



FORTBILDUNGSPROGRAMM

FÜR FACH- UND LEHRKRÄFTE AUS KITA & GRUNDSCHULE
2024 – MÄRZ BIS NOVEMBER



IMPRESSUM

ME SAAR

Verband der Metall- und Elektroindustrie des Saarlandes e. V.
Harthweg 15 · 66119 Saarbrücken

PROJEKTLEITERIN

Tina Raubenheimer · www.fuer-technik-begeistern.de

FORTBILDUNGSORGANISATION, ANMELDUNG & INFORMATION

Jacqueline Daneyko · 0681 9 54 34-39 · bildung@mesaar.de

GESTALTUNG & SATZ

ME SAAR, Joachim Wollschläger,
Jacqueline Daneyko

DRUCK

Blattlaus GmbH, Saarbrücken

BILDQUELLEN

Stiftung Kinder forschen, AdobeStock



„LERNEN ist wie Rudern
gegen den Strom. Hört
man damit auf, bleibt
man zurück.“

Laotse



Sehr geehrte Kita- und Schulleitungen, sehr geehrte Lehrkräfte, Erzieherinnen und Erzieher,

die neue Fortbildungsbroschüre für das Jahr 2024 ist da!
Wir laden Sie ein, Impulse und Anregungen für Ihre tägliche Arbeit in
Kita und Grundschule zu gewinnen, um gemeinsam mit Ihren Kindern
forschend die Welt zu erkunden.

Alle Fortbildungen haben wir für pädagogische Kita-Fach- und Lehr-
kräfte konzipiert und in einer gemeinsamen Broschüre zusammenge-
fasst. Diese können sowohl von Kita-Fachkräften, als auch von
Lehrerinnen und Lehren der saarländischen Grundschulen gemein-
sam besucht werden und sind alle als Bildungscampus-Fortbildung
anerkannt.

Unser Angebot umfasst Fortbildungen von Deutschlands größter
frühkindlicher Bildungsinitiative, der Stiftung Kinder forschen, zu be-
kannten Themen wie "Forschen zu Wasser und Luft" und Fortbildun-
gen unserer eigenen Initiative „Für Technik begeistern“ mit aktuellen,
neue Themen wie "Zukunft" und "Geld".

Wir freuen uns, Sie bald in unseren Fortbildungen zu begrüßen und
wünschen Ihnen ein entdeckungsreiches, neues Forscherjahr!

Ihr Team Bildung von ME Saar



UNSERE FORTBILDUNGEN

FÜR PÄDAGOGISCHE FACH- UND LEHRKRÄFTE

HINWEISE ZU DEN FORTBILDUNGEN

Wenn nicht anders angegeben ...

... richten sich unsere Angebote an pädagogische Fach- und Lehrkräfte aus Kita und Grundschule im Saarland.

... finden unsere Fortbildungen an ausgewählten Veranstaltungsorten im Saarland statt.

... sind alle unsere Fortbildungen **anerkannte** Bildungscampus-Fortbildungen.

... können Sie sich über den QR-Code, die angegebene URL oder die Bildungscampus-Nummer anmelden.

... erhalten Sie in unseren Fortbildungen **kostenfrei** Kaffee, Kaltgetränke sowie einen Imbiss bzw. Mittagessen.

... erhalten Sie eine Teilnahmebescheinigung vor Ort oder im Nachgang per Email übersandt.

... beträgt die **Teilnahmegebühr 5 Euro** pro Person und Fortbildung (zahlbar am Veranstaltungstag bar gegen Quittung).

INFORMATIONEN ZU DEN FORTBILDUNGEN

WOMIT FANGE ICH AN?

Sie wählen selbst, welcher Inhalt und welches Format für Sie passend sind – egal ob Fortbildung vor Ort, digital, Bildungsveranstaltungen oder Zertifizierung. Gerne beraten wir Sie dazu telefonisch oder per Email.

WAS ERWARTET MICH IN DEN FORTBILDUNGEN?

In sämtlichen Fortbildungen haben Sie die Möglichkeit, selbst mit Alltagsmaterialien zu entdecken und zu forschen sowie Ihren eigenen Fragen nachzugehen.

Elemente der Fortbildungen:

- Inhaltlicher Schwerpunkt aus den Bereichen Mathematik, Informatik, Naturwissenschaften oder Technik sowie Bildung für nachhaltige Entwicklung und pädagogische Grundlagen der Stiftung Kinder forschen
- Methoden und pädagogische Aspekte
- Reflexionen zur Rolle der Lernbegleitung
- Erfahrungsaustausch

Sie erhalten für Ihre Einrichtung verschiedene kostenfreie pädagogische Materialien, jeweils passend zum inhaltlichen Schwerpunkt. Die Inhalte der Bildungsangebote orientieren sich an den aktuellen Bildungs- und Lehrplänen des Saarlandes.

BEKOMME ICH MATERIAL?

Ja, Sie bekommen nach jeder Fortbildung pädagogisches Material, das von der Stiftung Kinder forschen erstellt wurde. Nach Ihrer ersten Fortbildung erhalten Sie die sogenannte Grundausrüstung, zu der z. B. auch die Broschüre „Der pädagogische Ansatz der Stiftung Kinder forschen“ gehört. Nach jeder weiteren Fortbildung bekommen Sie die entsprechenden Materialien, in denen Sie Anregungen und Ideen für das Entdecken und Forschen mit den Kindern in Ihrer Einrichtung finden.

WO ERHALTE ICH WEITERGEHENDE INFORMATIONEN?

Auf der Webseite www.stiftung-kinder-forschen.de können Sie alles Wesentliche über die Stiftung nachlesen. Hier erhalten Sie auch sämtliche Informationen zur Zertifizierung. Auf der kostenlosen digitalen Lernplattform "Campus" werden zudem Möglichkeiten zur Selbstbildung angeboten. Registrieren können Sie sich unverbindlich unter www.campus.stiftung-kinder-forschen.de. Oder Sie fragen uns, wir helfen gern weiter!

WER SIND DIE TRAINERINNEN?

Doris Kewitz-Rixecker – Trainerin der Stiftung Kinder forschen, Erziehungswissenschaftlerin M.A., Referentin mit dem Schwerpunkt frühkindliche Bildung, Sprachförderung, Wahrnehmungsförderung, systemisches Lernen und Naturwissenschaften.

Birgit Abel – Trainerin der Stiftung Kinder forschen, Kindheitspädagogin (BA), Kita-Leiterin und Erzieherin, Referentin mit Schwerpunkt „Sprachbildung in der Kita“, zertifizierte Elternberaterin.

Anja Dilk – Trainerin der Stiftung Kinder forschen, Erzieherin, Fachkraft für Kinderperspektiven, Sprachfachkraft mit Schwerpunkten in alltagsintegrierter sprachlicher Bildung, Partizipation, Kinderrechte und inklusiver Pädagogik.

Judith Rachel – Trainerin der Stiftung Kinder forschen, Magisterabschluss in Politikwissenschaft und Pädagogik, Systemische Beraterin, Moderatorin und Referentin mit Schwerpunkt Kommunikation und Teamdynamik.

Jacqueline Jung – Trainerin der Stiftung Kinder Forschen, Erziehungswissenschaftlerin (M.A.), Personalreferentin, Moderatorin und Trainerin im Bereich Mitarbeiter- und Führungskräfteentwicklung.

WO MELDE ICH MICH AN?

In dieser Broschüre finden Sie neben jedem Fortbildungstermin einen QR-Code zum Scannen mit Ihrem Smartphone und eine URL, die Sie im Browser eingeben können, um sich direkt zur Wunschfortbildung anzumelden. Auf der Webseite www.fuer-technik-begeistern.de können Sie alle Themen und Termine nachlesen und sich über den jeweiligen Anmeldebutton anmelden. Die Anmeldung über den Bildungscampus für die 1. Jahreshälfte ist bereits freigegeben; für die 2. ist dies nach den Sommerferien möglich.



WARUM REGNET ES UND WARUM BRAUCHEN BLUMEN WASSER? FORSCHEN MIT WASSER

Wasser ist für uns allgegenwärtig: Wir trinken es, waschen uns damit, es regnet auf uns herab oder fließt in einem Fluss an uns vorbei. Wie sieht Wasser eigentlich aus, wie fühlt es sich an? Kann man Wasser auch hören, schmecken oder gar riechen? Diesen und vielen anderen Fragen gehen Sie in der Fortbildung „Forschen mit Wasser“ auf den Grund, sodass beim Entdecken und Forschen all Ihre Sinne zum Einsatz kommen.

Sie lernen in einem gut ausgewogenen Verhältnis von Theorie und Praxis den pädagogischen Ansatz der Stiftung Kinder forschen kennen. Dabei haben Sie die Gelegenheit, mit den anderen Teilnehmenden darüber zu reflektieren, was eine gute Lernbegleitung ausmacht. Sie erfahren, wie Sie die Kinder zum Entdecken und Forschen anregen und welche Zugänge Sie dafür nutzen können. Die Fortbildung unterstützt Sie zudem darin, das Entdecken und Erforschen von Naturphänomenen im Alltag Ihrer Einrichtung umzusetzen.

Das sollten Sie mitbringen:

Kenntnisse des pädagogischen Ansatzes der Stiftung Kinder forschen (www.stiftung-kinder-forschen.de)

INHALTE DER FORTBILDUNG

- Praxisideen: Entdecken und Forschen zum Thema „Wasser“
- Grundlagen des Lernens
- Forschen mit der Methode „Forschungskreis“
- Aufgaben der Lernbegleitung

TERMIN:

21. März 2024

von 9 bis ca. 16 Uhr

Ort: **InnoZ** in Merzig

Referentin: **Judith Rachel**

Bildungscampus-Nr.: **A22.807-1034**

Anmeldung: https://anmeldung-saar.de/wasser_2024





Unsere



LUST AUF ZUKUNFT?!

WERFEN SIE MIT DEN KINDERN EINEN BLICK IN DIE ZUKUNFT

Im Jahr 1984 fragte eine Zeitung in den USA Kinder, wie sie sich das Leben im Jahr 2020 vorstellten. Die Ideen reichten vom Atomkrieg, programmierbarem Wetter bis zu der Annahme, dass die Roboter das Kommando über die Welt übernehmen werden. Doch nichts ist davon eingetreten.

Zukunftsvorstellungen sind mit Visionen und Plänen für unser Leben verbunden. Bei der Erziehung und Bildung von Kindern geht es immer um deren Zukunft. Technologien entwickeln sich aktuell so rasant wie nie. Kinder wollen und sollen sich an der Gestaltung ihrer Zukunft beteiligen. Naturwissenschaftliche und technische Fragen können Anlass geben, hinter die Dinge zu schauen, um sie kennen zu lernen, zu analysieren und zu verstehen. Dabei entwickeln Kinder Vorstellungen, wie ihre Welt ist - oder auch, wie sie sein könnte. Deshalb sollten sich die Kinder mit der Zukunft beschäftigen und Fragen erörtern wie: Was ist Zukunft? Wie unterscheidet sich Zukunft von Gegenwart und Vergangenheit? Wie werden wir einmal leben? Womit werden wir spielen? Wie werden Geräte und Maschinen in der Zukunft aussehen? Was werden sie können? Welche Berufe wird es geben?

Gerade die Lösung von technischen Fragen werden in der Zukunft eine große Rolle spielen. Wie sehen die Kinder im Alter von 3-10 ihre Zukunft? Durch philosophieren, szenische Spiele, fantasievolle Erfindungen kann man die Zukunft aus verschiedenen Blickwinkeln betrachten. Für die Entwicklung eigener Ideen sind Fantasie und gemeinsames Denken bedeutsam. Fragen zur Zukunft gehen Teilnehmenden des Workshops nach und entwickeln Ideen, wie sie mit den Kindern die Zukunft gemeinsam erforschen können.

TERMIN

16. April 2024

von 9 bis ca. 16 Uhr

Ort: **Festo Lernzentrum Saar**
in St. Ingbert

Referentin: **Doris Kewitz-Rixecker**

Bildungscampus-Nr.: **A22.807-1134**

Anmeldung: https://anmeldung-saar.de/zukunft_2024





oliPu
exclusive
www.oliPu.com



WARUM FÄLLT EIN KRAN NICHT UM UND WAS BEFINDET SICH IM LEEREN GLAS?

MINT IST ÜBERALL

Wo steckt im Alltag überall MINT? Wie können daraus MINT-Lernsituationen entstehen? Wie können Kinder dabei begleitet werden?

In der Fortbildung schärfen Sie Ihren Blick dafür, wie viele Lerngelegenheiten für die Bereiche Mathematik, Informatik, Naturwissenschaften und Technik in ganz alltäglichen Situationen stecken. Sie erhalten Ideen und Materialien, die Ihnen als Lernbegleitung dabei helfen, MINT-Lerngelegenheiten aufzugreifen bzw. anzustoßen. Sie erfahren ebenso, wie Sie bereits in kurzen Momenten zum Vermuten, Begründen oder Überprüfen anregen können - Kompetenzen, die im gesamten MINT-Bereich eine wichtige Rolle spielen.

Die Fortbildung eignet sich sowohl für den Einstieg in Themen der MINT-Bildung als auch für deren Vertiefung.

INHALTE DER FORTBILDUNG:

- Potenzial von Alltagssituationen für MINT-Bildung
- Methoden, um Interessen der Kinder für MINT-Themen zu erkennen und die Kompetenzen zu fördern, die in allen vier Bereichen relevant sind
- Gemeinsamkeiten beim Vorgehen in den Bereichen Mathematik, Informatik, Naturwissenschaften und Technik



TERMINE

26. April 2024

von 9 bis ca. 16 Uhr

Ort: InnoZ in Merzig

Referentin: **Birgit Abel**

Bildungscampus-Nr.: **A22.807-1234**

Anmeldung: https://anmeldung-saar.de/mint_1_2024



12. November 2024

von 9 bis ca. 16 Uhr

Ort: **Mein Klassenzimmer**

in Saarlouis

Referentin: **Jacqueline Jung**

Bildungscampus-Nr.: **A22.807-0445**

Anmeldung: https://anmeldung-saar.de/mint_2_2024

Das sollten Sie mitbringen:

Kenntnisse des pädagogischen Ansatzes der Stiftung Kinder forschen
(www.stiftung-kinder-forschen.de)



WAS IST IN MEINEM KÖRPER LOS?

FORSCHEN RUND UM DEN KÖRPER

Ob es um unser äußeres Erscheinungsbild oder um die Vorgänge in unserem Inneren geht, unser Wohlbefinden hängt ganz empfindlich von unserem Körper ab. Oft staunen wir darüber, wie alles „funktioniert“, wenn zum Beispiel die Zähne wachsen, Wunden von allein heilen oder wir spüren, dass unser Herz nach großer Anstrengung schneller schlägt. In der Fortbildung „Forschen rund um den Körper“ erhalten Sie die Gelegenheit, zu entdecken und zu erforschen, was wir von außen über unseren Körper erfahren können und auf welche Art wir das Innere begreifbar machen können.

Um eine Vorstellung über den inneren Aufbau und die Funktionen des menschlichen Körpers zu entwickeln, helfen Modelle. In der Fortbildung lernen Sie, verschiedene Modelltypen voneinander zu unterscheiden, und tauschen sich über die Funktion und die Grenzen von Modellen aus. Zudem vertiefen Sie Ihr Wissen darüber, wie Sie die Kinder beim Bau von Modellen optimal begleiten können.

Das sollten Sie mitbringen:

**Kenntnisse des pädagogischen Ansatzes der Stiftung
Kinder forschen** (www.stiftung-kinder-forschen.de)

INHALT DER FORTBILDUNG:

- Zwölf Stationen mit Anregungen für die Erkundung verschiedener Aspekte des menschlichen Körpers
- Entdeckungen: "Das gehört zu meinem Körper"
- Ideensammlung: "Den eigenen Körper wahrnehmen"
- Modelle und Modellkritik

TERMINE

28. Juni 2024 von 9 bis ca. 16 Uhr

Ort: **Mein Klassenzimmer** in Saarlouis

Referentin: **Anja Dilk**

Bildungscampus-Nr.: **A22.807-1334**

Anmeldung: https://anmeldung-saar.de/koerper_1_2024



15. November 2024 von 9 bis ca. 16 Uhr

Ort: **Festo Lernzentrum Saar** in St. Ingbert

Referentin: **Anja Dilk**

Bildungscampus-Nr.: **A22.807-0545**

Anmeldung: https://anmeldung-saar.de/koerper_2_2024



DU SIEHST SIE NICHT, DU RIECHST SIE NICHT! LUFT IST EINFACH NICHTS – ODER?

FORSCHEN MIT LUFT

Luft ist nicht „nichts“. Luft ist überraschend vielseitig: Sie weht, pfeift und treibt an, sie trägt und drückt, sie transportiert und lässt Dinge fliegen, man kann sie einfangen und sogar mit ihr musizieren. Und sie umgibt uns immer und überall.

Die Fortbildung „Forschen mit Luft“ bietet Ihnen viele Anregungen, wie Sie gemeinsam mit Kindern Eigenschaften der Luft entdecken und erforschen können, dabei erste Grunderfahrungen sammeln und auf unterschiedlichen Wegen wichtige physikalische Sachverhalte kennenlernen. Sie setzen sich mit dem Prozess des Forschens anhand der Methode „Forschungskreis“ auseinander und haben die Gelegenheit, sich mit anderen Teilnehmenden ausführlich über Ihre Erfahrungen auszutauschen, die Sie bisher beim Entdecken und Forschen mit den Kindern in Ihrem pädagogischen Alltag sammeln konnten. Dabei erarbeiten Sie miteinander Möglichkeiten, unterschiedlichen Herausforderungen zu begegnen.

Sie vertiefen in der Fortbildung Ihr Wissen, wie Sie zusammen mit den Kindern über das eigene Lernen nachdenken bzw. reflektieren. Für Ihre Rolle als Lernbegleitung erfahren Sie, welche Fragen den Lernprozess der Kinder besonders gut unterstützen.

INHALTE DER FORTBILDUNG:

- Entdecken und Forschen mit Luft
- Forschen mit der Methode „Forschungskreis“
- Austausch zum Entdecken und Forschen im pädagogischen Alltag
- Metakognitive Prozesse durch Fragen kindgerecht anregen

Das sollten Sie mitbringen:

**Kenntnisse des pädagogischen Ansatzes
der Stiftung Kinder forschen**
(www.stiftung-kinder-forschen.de)



TERMIN

10. Oktober 2024

von 9 bis ca. 16 Uhr

Ort: **Nauwieser 19** in Saarbrücken

Referentin: **Jacqueline Jung**

Bildungscampus-Nr.: **A22.807-0345**

Anmeldung: https://anmeldung-saar.de/luft_2024



WAS KOSTET EIN SPIELZEUGBAGGER?

VON GELD, KOHLE, MONETEN UND ZASTER

Geld kann viele Namen haben. Wir brauchen es alle und man kann so viel damit machen. Man kann es betrachten, befühlen und man kann damit einkaufen oder es sparen. Kinder wissen viel - auch über Geld? Nicht nur frühe mathematische Kompetenzen von Kindergartenkindern und Schulanfängern können mit Geld entwickelt werden, wie zum Beispiel: Bestimmen, Sortieren, Benennen, Reihenfolgen bilden usw., sondern auch soziales Lernen kann mit diesem Thema unterstützt werden.

In dieser Fortbildung erforschen und bearbeiten Sie verschiedenste Fragen zum Thema Geld: Was ist eigentlich Geld? Wie sieht unser Geld aus? Wie fühlt es sich an? Woraus besteht die Euro-Münze? Wozu braucht man es überhaupt? Wozu brauchen Mama und Papa Geld und warum müssen diese eigentlich arbeiten? Wieso muss man vom Brot bis zum Spielzeug (fast) alles kaufen? Was ist an Geld so praktisch und gab es das schon immer?

Euro, Franken, Dollar, Yen - Geld gibt es überall auf der Welt, aber warum hat es unterschiedliche Namen? Durch philosophieren, Rollenspiele, ebenso mit mathematischen und naturwissenschaftlichen Methoden wird Geld hierbei auf verschiedene Arten untersucht. Daneben wird der alltägliche Umgang damit erörtert, denn wo bzw. an und in welchen Gegenstände sehen Kinder Geld? Gemeinsam machen Sie sich Gedanken darüber, ob man Kinder im Vorschulalter das Jahresbudget für Spielzeug anvertrauen kann?

TERMIN

21. November 2024

von 9 bis ca. 16 Uhr

Ort: **Nauwieser 19** in Saarbrücken

Referentin: **Doris Kewitz-Rixecker**

Bildungscampus-Nr.: **A22.807-0645**

Anmeldung: https://anmeldung-saar.de/geld_2024



EXKLUSIVE FORTBILDUNGEN

FÜR LEHRKRÄFTE DER
SAARLÄNDISCHEN
GRUNDSCHULEN



ANGEBOTE FÜR GRUNDSCHULEN

MIT KINDERN DIE DIGITALE WELT ERFORSCHEN, VERSTEHEN UND BEWERTEN

In diesem Jahr bieten wir Lehrerinnen und Lehrern saarländischer Grundschulen ein neues und aktuelles Ein-Tages-Kompaktseminar an. Der Zugang zu den Themen erfolgt handlungs- und projektorientiert. Sie erweitern Ihre eigenen fachdidaktischen und fachwissenschaftlichen Kompetenzen. Dabei steht der Aspekt des forschenden Lernens immer im Fokus. Die kompakte Veranstaltungsform bietet die Möglichkeit für einen intensiven kollegialen Austausch und eine intensive und nachhaltige inhaltliche Durchdringung der beiden ausgewählten Themen. Im ersten Teil beschäftigen wir uns dieses Mal mit 3D-Druckern, im zweiten Teil mit Daten, die unsere digitale Technologie braucht.

FORSCHEN MIT DEM 3D-DRUCKER

Die digitale Transformation schreitet immer weiter voran. Der 3D-Druck bzw. die additive Fertigung wird zunehmend in Unternehmen erfolgreich eingesetzt. Auch für Schulen bieten sich hierzu zahlreiche Partizipationsmöglichkeiten. Denn mit relativ geringem Aufwand kann man eine moderne und zukunftsfähige industrielle Technik im Unterricht integrieren und Schülerinnen und Schüler auf die Arbeitswelt von morgen vorbereiten, und das bereits ab der Grundschule. Doch der 3D-Druck bietet für Schulen noch mehr: Neben Technik, Informatik und Mathematik kann das Verfahren auch interdisziplinär genutzt werden und Lerneinheiten in vielen unterschiedlichen Unterrichtsfächern praxisnah und anschaulich gestalten und miteinander verknüpfen sowie die Lernmotivation zusätzlich fördern.

Christian Brunco vom InnoZ- Das SchülerZukunftsZentrum/Projekt: MINT3D- Merzig-Wadern stellt neben einer Praxiseinheit zur 3D-Modellierung verschiedene Druckverfahren, Ergänzungstechnologien vor Ort, Werkstoffarten, Anwendungsmöglichkeiten und den besonderen Einsatz in der regionalen Bildung für den Primarbereich vor. **Sie erhalten in dieser Fortbildung zudem die Möglichkeit, passgenaue MINT3D-Workshops exklusiv für Ihre Schule oder Klasse zu buchen.**



DATEN IN DER DIGITALEN WELT ENTDECKEN

Was ist ein Geheimnis? Gibt es Räuber im Internet? Was haben Freundschaftsbücher mit Daten zu tun? Kinder wachsen in einer digital vernetzten Welt auf, in der viele Menschen über das Internet jederzeit und überall miteinander verbunden sind. Dabei werden internetfähige Geräte zum Spielen, Musik hören und den Austausch mit Familie und Freunden genutzt. Neue technologische Errungenschaften, wie beispielsweise die künstliche Intelligenz, lassen uns staunen und verändern unser Zusammenleben auf rasante Weise. Doch Computer oder das Internet existieren nicht einfach wie Phänomene in der Natur. Sie sind von Menschen gemacht, so dass wir selbst mitentscheiden können, wie wir die digitale Welt gestalten.

Bei dieser Fortbildung dreht sich alles um die Rolle von Daten in unserer vernetzten Welt. Was sind Daten? Wie funktioniert das Internet? Wie kommen meine Daten sicher von hier nach da? Sie erhalten konkrete Praxisanregungen, wie Sie gemeinsam mit Kindern die Funktionsweise von Internet und Robotern entdecken und erforschen können.

INHALTE DER FORTBILDUNG:

- Verstehen grundlegender Konzepte der Informatik
- Neue Technik anwenden, verstehen und bewerten
- Entdecken und Erforschen von Daten und Internet
- KI Computersysteme können begrenzte komplexe Aufgaben selbstständig lösen
- Erkennen der eigenen Einflussmöglichkeiten (und die der Kinder) auf die Verarbeitung der eigenen Daten und die Wahrnehmung der eigenen Handlungsfähigkeit



TERMIN

10. Juni 2024 von 9 bis ca. 17 Uhr

Ort: InnoZ in Merzig

Kosten: **10 Euro/Person**

Referenten: **Doris Kewitz-Rixecker & Christian Brunco**

Bildungscampus-Nr.: **A22.137-0134**

Anmeldung: https://anmeldung-saar.de/digitale_detektive_2024



DIE MINT-MACHTAGE 2024

STEHEN UNTER DEM MOTTO "ENTDECKEN, FORSCHEN, FREISEIN!"

AB 2024 LÖSEN DIE „MINT-MACHTAGE“ DEN „TAG DER KLEINEN FORSCHER“ AB

Am **18. Juni 2024** lädt die Stiftung Kinder forschen wieder alle Kitas, Horte und Grundschulen in ganz Deutschland ein, sich zu beteiligen - sei es im Rahmen einer Projektwoche, eines Forscherfestes in der Einrichtung oder einer anderen besonderen Aktion. Auch Familien, Förderer der Stiftung und alle Interessierten können die **Angebote** der Stiftung rund um die Aktionstage **kostenlos** nutzen, um ihre MINTmachtage zu gestalten. Die bundesweite Aktion ist für alle, die Spaß am Forschen haben. Sie rückt die Bedeutung des forschenden Lernens in Kita, Hort und Grundschule in den Mittelpunkt und widmet sich jedes Jahr einem neuen spannenden Thema rund um Mathematik, Informatik, Naturwissenschaften, Technik und Nachhaltigkeit. Dabei zeigen die Aktionstage immer wieder: Gute frühe MINT-Bildung für nachhaltige Entwicklung machen Kinder stark und befähigt sie, selbstbestimmt und verantwortungsvoll zu handeln.

Das **Aktionsmaterial** steht ab dem **22.02.2024** auf der Webseite www.mintmachtage.de als Download zur Verfügung.



Was bedeutet Freiheit und warum ist sie wichtig? Können Kinder Freiheit haben oder kann man zu viel Freiheit haben? Und warum brauchen wir Regeln, wenn wir frei sein wollen? Beobachten, entdecken, reflektieren, aber auch philosophieren - das Thema "Freiheit" lässt sich aus verschiedenen Blickwinkeln erkunden und bietet einen niedrigschwelligen Zugang zur Bildung für nachhaltige Entwicklung. Die diesjährigen MINTmachtage wollen Kindern die Möglichkeit geben, sich forschend und entdeckend mit verschiedenen Formen von Freiheit, technischen Erfindungen und Kinderrechten auseinanderzusetzen.

ZERTIFIZIERUNG

So erhält Ihre Einrichtung die Zertifizierung der Stiftung KINDER FORSCHEN



Mehr als 5.000 Einrichtungen in Deutschland sind bereits durch die Stiftung „Kinder forschen“ zertifiziert worden. Das bedeutet, dass sie für Ihr kontinuierliches Engagement in den Bildungsbereichen Mathematik, Informatik, Naturwissenschaften und Technik (MINT) sowie Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) gewürdigt wurden.

Durch die Auszeichnung zeigen Sie Ihr Engagement gegenüber Eltern, Trägern und der Öffentlichkeit. Sämtliche pädagogischen Einrichtungen, die nach dem pädagogischen Ansatz der Stiftung regelmäßig mit Kindern auf Entdeckungsreisen gehen, können sich um die Zertifizierung bewerben. Damit möchte die Stiftung die Qualitätsentwicklung in pädagogischen Einrichtungen unterstützen, das oftmals überdurchschnittliche Engagement für mathematische, informatische, naturwissenschaftliche und technische Bildung sowie Bildung für nachhaltige Entwicklung wertschätzen und nach außen für alle sichtbar machen.

Die Zertifizierung ist **kostenfrei** und **erfolgt online**. Mehr Informationen zum Vorgehen, Videos und Praxisbeispiele finden Sie unter

www.stiftung-kinder-forschen.de/de/zertifizierung



IN FÜNF SCHRITTEN ZUR ZERTIFIZIERUNG

SCHRITT EINS

Sie forschen in Ihrer Einrichtung regelmäßig mit den Kindern? Sie dokumentieren Bildungsaktivitäten, wie z. B. Projekte, Versuche, Beobachtungen! Ihre Mitarbeiter besuchen jährlich zwei Fortbildungen aus den Bereichen Mathematik, Informatik, Naturwissenschaften, Technik (MINT) oder dem BNE-Bereich.

SCHRITT ZWEI

Die Bewerbung erfolgt online über die Homepage der Stiftung Kinder forschen.

SCHRITT DREI

Die Stiftung sichtet die Bewerbung anhand festgelegter Qualitätskriterien.

SCHRITT VIER

In der detaillierten Rückmeldung erhalten Sie von der Stiftung Tipps und Anregungen, wie Sie die Bildungsbereiche Mathematik, Informatik, Naturwissenschaften, Technik und BNE stärker in den pädagogischen Alltag Ihrer Einrichtung einbinden können.

SCHRITT FÜNF

Herzlichen Glückwunsch! Ihre Einrichtung ist von der Stiftung Kinder forschen zertifiziert worden.



MESAAR
DIE METALL + ELEKTROINDUSTRIE

