



FORTBILDUNGSPROGRAMM

FÜR FACH- UND LEHRKRÄFTE AUS KITA & GRUNDSCHULE

FORSCHERJAHR 2025



MESAAR
DIE METALL + ELEKTROINDUSTRIE



IMPRESSUM

ME SAAR

Verband der Metall- und Elektroindustrie des Saarlandes e. V.
Harthweg 15 · 66119 Saarbrücken

PROJEKTLEITERIN

Tina Raubenheimer · www.fuer-technik-begeistern.de

FORTBILDUNGSORGANISATION, ANMELDUNG & INFORMATION

Jacqueline Daneyko · 0681 9 54 34-39 · bildung@mesaar.de

GESTALTUNG & SATZ

ME SAAR, Joachim Wollschläger,
Jacqueline Daneyko

DRUCK

Blattlaus GmbH, Saarbrücken

BILDQUELLEN

Stiftung Kinder forschen, AdobeStock,
Oliver Dietze

„Man kann einen Menschen
nichts lehren, man kann
ihm nur helfen, es in sich
selbst zu entdecken.“

Galileo Galilei

Sehr geehrte Kita- und Schulleitungen, sehr geehrte Lehrkräfte, Erzieherinnen und Erzieher,

das neue Fortbildungsprogramm für das Jahr 2025 ist da!
Wir laden Sie ein, Impulse und Anregungen für Ihre tägliche Arbeit in
Kita und Grundschule zu gewinnen, um gemeinsam mit Ihren Kindern
forschend die Welt zu erkunden.

Alle Fortbildungen sind für pädagogische Kita-Fach- und Lehrkräfte
konzipiert und in einer gemeinsamen Broschüre zusammengefasst.
Diese können sowohl von Kita-Fachkräften, als auch von Lehrerinnen
und Lehrern der saarländischen Grundschulen gemeinsam besucht
werden und sind alle als Bildungscampus-Fortbildung anerkannt.

Unser Angebot umfasst Fortbildungen von Deutschlands größter
frühkindlicher Bildungsinitiative, der Stiftung Kinder forschen, zu be-
kannten Themen wie "Forschen zu Wasser und Luft" bzw. dem neuen
Thema in 2025 „Mit Mathematik frische Luft schnappen“ sowie Fort-
bildungen unserer eigenen Initiative „Für Technik begeistern“ mit dem
aktuellen Thema "Vorbild Natur - Was wir von Pflanzen und Tieren
lernen können".

Wir freuen uns, Sie bald in unseren Fortbildungen zu begrüßen und
wünschen Ihnen ein entdeckungsreiches, neues Forscherjahr!

Ihr Team Bildung von ME Saar



UNSERE FORTBILDUNGEN

FÜR PÄDAGOGISCHE FACH- UND LEHRKRÄFTE

HINWEISE ZU DEN FORTBILDUNGEN

Wenn nicht anders angegeben ...

... richten sich unsere Angebote an **pädagogische Fach- und Lehrkräfte** aus Kitas und Grundschulen im Saarland.

... finden unsere Fortbildungen an ausgewählten **Veranstaltungsorten** im Saarland statt.

... sind alle unsere Fortbildungen **anerkannte Bildungscampus-Fortbildungen**.

... können Sie sich über den QR-Code, die angegebene URL oder die Bildungscampus-Nummer **anmelden**.

... erhalten Sie in unseren Fortbildungen **kostenfrei** Kaffee, Kaltgetränke sowie einen Imbiss bzw. Mittagessen.

... erhalten Sie eine **Teilnahmebescheinigung** vor Ort oder im Nachgang per Email übersandt.

... beträgt die **Teilnahmegebühr 5 Euro** pro Person und Fortbildung (zahlbar am Veranstaltungstag bar gegen Quittung).

INFORMATIONEN ZU DEN FORTBILDUNGEN

WOMIT FANGE ICH AN?

Sie wählen selbst, welcher Inhalt und welches Format für Sie passend sind – egal ob Fortbildung vor Ort, digital, Bildungsveranstaltungen oder Zertifizierung. Gerne beraten wir Sie dazu telefonisch oder per Email.

WAS ERWARTET MICH IN DEN FORTBILDUNGEN?

In sämtlichen Fortbildungen haben Sie die Möglichkeit, selbst mit Alltagsmaterialien zu entdecken und zu forschen sowie Ihren eigenen Fragen nachzugehen.

Elemente der Fortbildungen:

- Inhaltlicher Schwerpunkt aus den Bereichen Mathematik, Informatik, Naturwissenschaften oder Technik sowie Bildung für nachhaltige Entwicklung und pädagogische Grundlagen der Stiftung Kinder forschen
- Methoden und pädagogische Aspekte
- Reflexionen zur Rolle der Lernbegleitung
- Erfahrungsaustausch

Sie erhalten für Ihre Einrichtung verschiedene kostenfreie pädagogische Materialien, jeweils passend zum inhaltlichen Schwerpunkt. Die Inhalte der Bildungsangebote orientieren sich an den aktuellen Bildungs- und Lehrplänen des Saarlandes.

BEKOMME ICH MATERIAL?

Ja, Sie bekommen nach jeder Fortbildung pädagogisches Material, das von der Stiftung Kinder forschen erstellt wurde. Nach Ihrer ersten Fortbildung erhalten Sie die sogenannte Grundausrüstung. Nach jeder weiteren Fortbildung bekommen Sie die entsprechenden Materialien, in denen Sie Anregungen und Ideen für das Entdecken und Forschen mit den Kindern in Ihrer Einrichtung finden. Diese Materialien sowie weiterführende Broschüren sind auch über den Campus der Stiftung als Download verfügbar.

WO ERHALTE ICH WEITERGEHENDE INFORMATIONEN?

Auf der Webseite www.stiftung-kinder-forschen.de können Sie alles Wesentliche über die Stiftung nachlesen. Hier erhalten Sie auch sämtliche Informationen zur Zertifizierung. Auf der kostenlosen digitalen Lernplattform "Campus" werden zudem Möglichkeiten zum Selbstlernen angeboten. Registrieren können Sie sich unverbindlich unter www.campus.stiftung-kinder-forschen.de. Oder Sie fragen uns, wir helfen gern weiter!

WER SIND DIE TRAINERINNEN?

Doris Kewitz-Rixecker – Trainerin der Stiftung Kinder forschen, Erziehungswissenschaftlerin M.A., Referentin mit dem Schwerpunkt frühkindliche Bildung, Sprachförderung, Wahrnehmungsförderung, systemisches Lernen und Naturwissenschaften.

Birgit Abel – Trainerin der Stiftung Kinder forschen, Kindheitspädagogin (BA), Kita-Leiterin und Erzieherin, Referentin mit Schwerpunkt „Sprachbildung in der Kita“, zertifizierte Elternberaterin.

Anja Dilk – Trainerin der Stiftung Kinder forschen, Erzieherin, Fachkraft für Kinderperspektiven, Sprachfachkraft mit Schwerpunkten in alltagsintegrierter sprachlicher Bildung, Partizipation, Kinderrechte und inklusiver Pädagogik.

Judith Rachel – Trainerin der Stiftung Kinder forschen, Magisterabschluss in Politikwissenschaft und Pädagogik, Systemische Beraterin, Moderatorin und Referentin mit Schwerpunkt Kommunikation und Teamdynamik.

Jacqueline Jung – Trainerin der Stiftung Kinder Forschen, Erziehungswissenschaftlerin (M.A.), Personalreferentin, Moderatorin und Trainerin im Bereich Mitarbeiter- und Führungskräfteentwicklung.

WO MELDE ICH MICH AN?

In dieser Broschüre finden Sie neben jedem Fortbildungstermin einen QR-Code zum Scannen mit Ihrem Smartphone und eine URL, die Sie im Browser eingeben können, um sich direkt zur Wunschfortbildung anzumelden. Auf der Webseite www.fuer-technik-begeistern.de können Sie alle Themen und Termine nachlesen und sich über den jeweiligen Anmeldebutton anmelden. Die Anmeldung über den Bildungscampus für die 1. Jahreshälfte ist bereits freigegeben; für die 2. ist dies nach den Sommerferien möglich.



ROSINENDISCO: WARUM TANZEN ROSINEN IM SPRUDEL? FORSCHEN MIT SPRUDELGAS

Das Gas Kohlenstoffdioxid blubbert in Sprudelwasser und Limonade. Es entsteht beim Auflösen von Brausetabletten in Wasser oder beim Lutschen von Brausebonbons auf der Zunge. Auch beim Backen ist es wichtig, denn es sorgt dafür, dass der Teig von Kuchen, Brot und Brötchen schön aufgelockert wird. Neben dem Sprudelgas finden sich in unserem Alltag noch viele weitere chemische Stoffe, deren Eigenschaften mit Kindern erkundet werden können. Aber was ist eigentlich Chemie? Welche Rolle spielt sie in unserem Leben und wo begegnen wir ihr tagtäglich?

Diese Fortbildung bietet zahlreiche Anregungen, wie gemeinsam mit den Kindern die Eigenschaften von Kohlenstoffdioxid entdeckt und erforscht werden kann. Dabei sammeln Sie Grunderfahrungen im Bereich der Chemie. Darüber hinaus ist die bildungsbereichsübergreifende Förderung naturwissenschaftlicher und sprachlicher Bildung ein wichtiges Thema der Fortbildung. Sie diskutieren und üben Grundprinzipien guter Lernbegleitung, um die Kinder im Alltag sowohl im Hinblick auf sprachliche Bildung zu fördern als auch optimal beim Entdecken und Forschen zu unterstützen.

INHALT DER FORTBILDUNG:

- Alltagsstoffe wie Sprudelgas selbst entdecken und erforschen
- Reflexion bildungsbereichsübergreifender Grundprinzipien guter Lernbegleitung

Das sollten Sie mitbringen:

Kenntnisse des pädagogischen Ansatzes der Stiftung Kinder forschen (www.stiftung-kinder-forschen.de)



TERMIN

20. März 2025, 9 bis ca. 16 Uhr

Ort: **InnoZ**, Merzig

Referentin: **Doris Kewitz-Rixecker**

Bildungscampus-Nr.: **A22.807-0745**

Anmeldung: https://anmeldung-saar.de/sprudelgas_2025



WARUM REGNET ES UND WARUM BRAUCHEN BLUMEN WASSER? FORSCHEN MIT WASSER

Wasser ist für uns allgegenwärtig: Wir trinken es, waschen uns damit, es regnet auf uns herab oder fließt in einem Fluss an uns vorbei. Wie sieht Wasser eigentlich aus, wie fühlt es sich an? Kann man Wasser auch hören, schmecken oder gar riechen? Diesen und vielen anderen Fragen gehen Sie in der Fortbildung „Forschen mit Wasser“ auf den Grund, sodass beim Entdecken und Forschen all Ihre Sinne zum Einsatz kommen.

Sie lernen in einem gut ausgewogenen Verhältnis von Theorie und Praxis den pädagogischen Ansatz der Stiftung Kinder forschen kennen. Dabei haben Sie die Gelegenheit, mit den anderen Teilnehmenden darüber zu reflektieren, was eine gute Lernbegleitung ausmacht. Sie erfahren, wie Sie die Kinder zum Entdecken und Forschen anregen und welche Zugänge Sie dafür nutzen können. Die Fortbildung unterstützt Sie zudem darin, das Entdecken und Erforschen von Naturphänomenen im Alltag Ihrer Einrichtung umzusetzen.

Das sollten Sie mitbringen:

**Kenntnisse des pädagogischen Ansatzes der
Stiftung Kinder forschen** (www.stiftung-kinder-forschen.de)

INHALTE DER FORTBILDUNG

- Praxisideen: Entdecken und Forschen zum Thema „Wasser“
- Grundlagen des Lernens
- Forschen mit der Methode „Forschungskreis“
- Aufgaben der Lernbegleitung

TERMIN:

7. Mai 2025, 9 bis ca. 16 Uhr

Ort: **Europa Jugendherberge**, Saarbrücken

Referentin: **Judith Rachel**

Bildungscampus-Nr.: **A22.807-0845**

Anmeldung: https://anmeldung-saar.de/wasser_2025





VORBILD NATUR!

WAS WIR VON PFLANZEN UND TIEREN LERNEN KÖNNEN

Jeder kennt sie, die Pusteblume. Sicher hat jedes Kind sie schon einmal gepflückt und die Samen, die an den kleinen Schirmchen hängen, weggepustet. Und? Ist den Kindern etwas aufgefallen? Genau, die Samen fallen nicht einfach so zu Boden, sondern fliegen ein Stück durch die Luft. Je nach Windstärke können das sogar mehrere Kilometer sein bevor sie schließlich sanft auf der Erde landen. Eine tolle „Erfindung“ der Natur! Und die Natur hat viele solche Strategien, die sich Menschen bei etlichen Erfindungen abgeschaut und zu Nutze gemacht haben. Das nennt man Bionik, eine Wortkombination aus Biologie und Technik. Ein Beispiel dafür sind Kletten. Sie verhaken sich oft beim Spaziergang an unserer Kleidung. Eine geniale Erfindung der Natur, denn nach diesem Prinzip schließen die Kinder den Klettverschluss ihrer Schuhe. Und Schwimfflossen sind von Enten und Gänsen inspiriert.

Bei der Beobachtung und Auseinandersetzung mit der Natur begleiten Sie als Lernbegleiter die Kinder im Alltag und entdecken neue Möglichkeiten, von der Natur zu lernen. Gerade die Lösung von technischen Fragen werden in der Zukunft eine große Rolle spielen. Wie sehen die Kinder im Alter von 3-10 ihre Zukunft? Durch philosophieren, szenische Spiele, fantasievolle Erfindungen kann man die Zukunft aus verschiedenen Blickwinkeln betrachten. Für die Entwicklung eigener Ideen

sind Fantasie und gemeinsames Denken bedeutsam. Fragen zur Zukunft gehen Sie hierbei nach und entwickeln Ideen, wie Sie mit den Kindern die Zukunft gemeinsam erforschen können.

INHALTE DER FORTBILDUNG

- Möglichkeiten im Alltag, Bionik mit den Kindern zu erforschen
- Förderung der Interaktion der Kinder, um die Lernprozesse zu unterstützen
- Biologische und technische Fragestellungen der Kinder erkennen und die geeignete Form der Lernbegleitung wählen

TERMIN

15. Mai 2025, 9 bis ca. 16 Uhr

Ort: **Vereinshaus**, Saarlouis

Referentin: **Doris Kewitz-Rixecker**

Bildungscampus-Nr.: **A22.807-0945**

Anmeldung: https://anmeldung-saar.de/natur_2025





ZZZAP! BÄM! MIT ENERGIE IN DIE ZUKUNFT! ZUKUNFTSENERGIEN

Unsere Welt wandelt sich rasant. Wir wissen, dass viele Herausforderungen der Zukunft, wie Klimawandel und Digitalisierung, unter anderem mit Natur und Technik zu tun haben. Ein Grundverständnis in diesen Bereichen hilft, die komplexen Zusammenhänge zu verstehen und sich eine eigene Meinung zu bilden.

Welche Energieformen gibt es und wie kann ich Energie umwandeln und speichern? Im Fokus dieser Fortbildung zu den diesjährigen MINTmachttagen steht die Frage, wie wir uns eine moderne, klimafreundliche Energieversorgung der Zukunft vorstellen und welche Ideen und Innovationen uns jetzt schon helfen bei der Energiewende. Denn alles, was sie tun, hat eine Auswirkung – nicht nur auf das Zusammenleben mit anderen Menschen, sondern auch auf unsere Umwelt.

Die Fortbildung starten mit der Erkundung der eigenen Energiequellen. Sie entdecken, wie viel Energie in ihnen selbst steckt und wie durch Bewegung und Muskelkraft Energie erzeugt werden kann. Gemeinsam blicken wir auf das direkte Lebensumfeld. Wie speichere ich Energie und wozu brauche ich sie überhaupt? Auch reflektieren Sie, wie Sie im Alltag Energie nachhaltiger

nutzen können und erforschen mögliche Zukunftsszenarien. Sie erhalten passend zum Thema das eigens entwickelte Aktionsmaterial sowie Zusatzinhalte auf der Website mit jeder Menge Wissen und Praxisideen rund um die Energie-technologien der Zukunft und die erneuerbaren Energiequellen der Gegenwart.

Beobachten, entdecken, reflektieren, aber auch philosophieren – das Thema Zukunftsenergie lässt sich aus verschiedenen Blickwinkeln erforschen und bietet einen niederschweligen Zugang zu Bildung für nachhaltige Entwicklung.

TERMIN

22. Mai 2025, 9 bis ca. 16 Uhr

Ort: **Festo Lernzentrum**, St. Ingbert

Referentin: **Judith Rachel**

Bildungscampus-Nr.: **A22.807-1045**

Anmeldung:

https://anmeldung-saar.de/zukunftsenergien_2025





PRAXISIMPULSE FÜR DRAUSSEN! MIT MATHEMATIK FRISCHE LUFT SCHNAPPEN

Hat unser Gehweg ein Muster und auf welchem kann ich am besten hüpfen? Stehen mehr Autos oder mehr Fahrräder in unserer Straße und finde ich das gut? Welche Formen haben die Fenster der Häuser und warum gibt es so wenige krumme Fenster? Vor unserer Haustür warten viele spannende, oft unentdeckte mathematische Phänomene, denen Kinder auf den Grund gehen können.

In dieser Fortbildung lernen Sie praktische Ideen zu mathematischen Inhalten kennen, die nach der Fortbildung sofort gemeinsam mit den Kindern draußen ausprobiert werden können. Es erwartet Sie ein abwechslungsreicher Mix aus theoretischem Input, anregenden Praxisphasen, Reflexionsmöglichkeiten und dem Austausch mit anderen Teilnehmenden. Zudem erfahren Sie, wo weitere hilfreiche Praxisideen zu finden sind und wie diese eingesetzt werden können.

INHALTE DER FORTBILDUNG:

- Kennenlernen der mathematischen Inhaltsbereiche
- Gemeinsames entdecken und erforschen mathematischer Inhaltsbereiche außerhalb der Einrichtung
- Aktives Ausprobieren verschiedener mathematischer Praxisideen
- Austausch und Reflexion zu der Umsetzung der Praxisideen



TERMINE

5. Juni 2025, 9 bis ca. 16 Uhr

Ort: **Vereinshaus**, Saarlouis

Referentin: **Judith Rachel**

Bildungscampus-Nr.: **A22.807-1145**

Anmeldung: https://anmeldung-saar.de/mathe_luft_2025

22. September 2025, 9 bis ca. 16 Uhr

Ort: **Europa Jugendherberge**, Saarbrücken

Referentin: **Anja Dilk**

Bildungscampus-Nr.: **A22.807-1545**

Anmeldung: https://anmeldung-saar.de/mathe_luft_2_2025



Das sollten Sie mitbringen:

Kenntnisse des pädagogischen Ansatzes der Stiftung Kinder forschen
(www.stiftung-kinder-forschen.de)



DU SIEHST SIE NICHT, DU RIECHST SIE NICHT! LUFT IST EINFACH NICHTS – ODER?

FORSCHEN MIT LUFT

Luft ist nicht „nichts“. Luft ist überraschend vielseitig: Sie weht, pfeift und treibt an, sie trägt und drückt, sie transportiert und lässt Dinge fliegen, man kann sie einfangen und sogar mit ihr musizieren. Und sie umgibt uns immer und überall.

Die Fortbildung „Forschen mit Luft“ bietet Ihnen viele Anregungen, wie Sie gemeinsam mit Kindern Eigenschaften der Luft entdecken und erforschen können, dabei erste Grunderfahrungen sammeln und auf unterschiedlichen Wegen wichtige physikalische Sachverhalte kennenlernen. Sie setzen sich mit dem Prozess des Forschens anhand der Methode „Forschungskreis“ auseinander und haben die Gelegenheit, sich mit anderen Teilnehmenden ausführlich über Ihre Erfahrungen auszutauschen, die Sie bisher beim Entdecken und Forsuchen mit den Kindern in Ihrem pädagogischen Alltag sammeln konnten. Dabei erarbeiten Sie miteinander Möglichkeiten, unterschiedlichen Herausforderungen zu begegnen.

Sie vertiefen in der Fortbildung Ihr Wissen, wie Sie zusammen mit den Kindern über das eigene Lernen nachdenken bzw. reflektieren. Für Ihre Rolle als Lernbegleitung erfahren Sie, welche Fragen den Lernprozess der Kinder besonders gut unterstützen.

INHALTE DER FORTBILDUNG:

- Entdecken und Forsuchen mit Luft
- Forsuchen mit der Methode „Forschungskreis“
- Austausch zum Entdecken und Forsuchen im pädagogischen Alltag
- Metakognitive Prozesse durch Fragen kindgerecht anregen

Das sollten Sie mitbringen:

Kenntnisse des pädagogischen Ansatzes der Stiftung Kinder forschen (www.stiftung-kinder-forschen.de)

TERMIN

7. Oktober 2025, 9 bis ca. 16 Uhr

Ort: Festo Lernzentrum, St. Ingbert

Referentin: Jacqueline Jung

Bildungscampus-Nr.: **A22.807-756**

Anmeldung: https://anmeldung-saar.de/luft_2025





IST EINE GRÜNE FIGUR AUCH IM DUNKELN GRÜN? FORSCHEN ZU LICHT, FARBEN, SEHEN – OPTIK ENTDECKEN

Unsere tägliche Erfahrungswelt bietet eine Menge spannender Anknüpfungspunkte, dem Thema „Licht, Farben, Sehen“ nachzugehen: In der Dämmerung wandern zum Beispiel lange Schatten mal vor und mal hinter uns, Sonnenbrillen verändern unsere Farbwahrnehmung, wir entdecken unser Spiegelbild in Schaufenstern oder stellen mit Erschrecken fest, dass der Fruchtsaft auf dem T-Shirt einen farbigen Fleck hinterlässt.

In der Fortbildung haben Sie die Gelegenheit, gemeinsam mit anderen pädagogischen Fach- und Lehrkräften ein eigenes Projekt zum Thema „Licht, Farben, Sehen“ zu entwickeln. Von der Themenfindung bis zur Abschlusspräsentation erkunden Sie beispielsweise bunte Discolichter oder die Farben der Natur. Sie überlegen in der Gruppe, wie Sie das Erlebte in den Alltag Ihrer Einrichtung übertragen und wie Sie die Kinder beim Lernen in Projekten am besten begleiten.

Das sollten Sie mitbringen:

Kenntnisse des pädagogischen Ansatzes der Stiftung Kinder forschen (www.stiftung-kinder-forschen.de)

INHALTE DER FORTBILDUNG:

- Kindervorstellungen zu Licht, Schatten, Farben und Sehen
- Ideen für Projekte in Kita, Hort und Grundschule
- Unterscheidung von Projekten und projektorientierten Aktivitäten
- Durchführung und Präsentation eines Projekts in Kleingruppen
- Forschen mit der Methode „Forschungskreis“



TERMIN

29. September 2025, 9 bis ca. 16 Uhr

Ort: **InnoZ**, Merzig

Referentin: **Birgit Abel**

Bildungscampus-Nr.: **A22.807-0656**

Anmeldung: https://anmeldung-saar.de/optik_2025



MIT KINDERN EIN DIGITALE ABENTEUER ERLEBEN! DIGITALE DETEKTIVE

Wie funktionieren Geheimnisse im Internet, gibt es hier auch „Räuber“ und was haben Freundschaftsbücher mit Daten zu tun? Kinder wachsen in einer Welt auf, in der Technologie und Internet allgegenwärtig sind. Sie nutzen Geräte zum Spielen, Musikhören und den Austausch mit Freunden und Familie. Doch was steckt wirklich hinter diesen digitalen Phänomenen?

In dieser Fortbildung nehmen wir Sie mit auf eine spannende Reise durch die Welt der Daten und des Internet. Erfahren Sie, wie Sie Kindern auf kreative und verständliche Weise die Geheimnisse des Internet und die Bedeutung von Daten näherbringen können. Entwickeln Sie gemeinsam Ideen, um Kindern zu helfen, die digitale Welt zu erforschen und über wichtige Themen wie Datenschutz und digitale Sichtbarkeit nachzudenken. Wie sicher sind unsere Daten? Warum ist es wichtig, zu wissen, wer Zugriff auf sie hat? Was wäre, wenn im Internet alles sichtbar wäre? Erleben Sie, wie Sie als Lernbegleitung die Kinder in ihrem digitalen Abenteuer unterstützen und sie auf einen verantwortungsvollen Umgang mit Daten vorbereiten können. Seien Sie dabei und gestalten Sie mit uns die digitale Zukunft der Kinder von heute!

INHALTE DER FORTBILDUNG:

- Verstehen grundlegender Konzepte der Informatik
- Entdecken und Erforschen von Daten und Internet
- Philosophieren zu Nutzen und Risiken menschengemachter digitaler Technologien
- Lernbegleitung beim Entdecken, Forschen und Philosophieren

Das sollten Sie mitbringen:

Kenntnisse des pädagogischen Ansatzes der Stiftung Kinder forschen (www.stiftung-kinder-forschen.de)



TERMIN

3. November 2025, 9 bis ca. 16 Uhr

Ort: **Festo Lernzentrum**, St. Ingbert

Referentin: **Anja Dilk**

Bildungscampus-Nr.: **A22.807-1445**

Anmeldung: https://anmeldung-saar.de/detektive_2025



EXKLUSIVE FORTBILDUNGEN

FÜR LEHRKRÄFTE DER
SAARLÄNDISCHEN
GRUNDSCHULEN

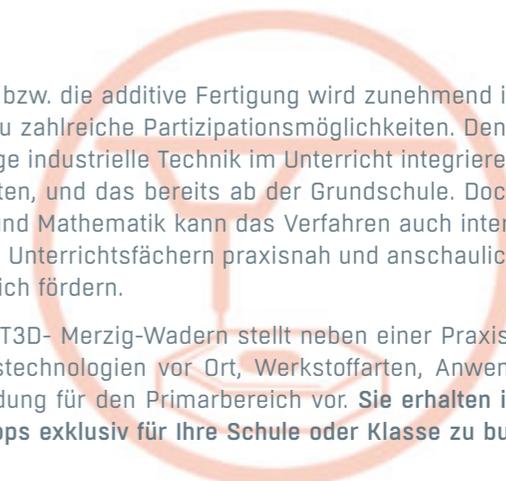
ANGEBOTE FÜR GRUNDSCHULEN MIT KINDERN DIE DIGITALE WELT ERFORSCHEN, VERSTEHEN UND BEWERTEN

In diesem Jahr bieten wir Lehrerinnen und Lehrern saarländischer Grundschulen ein neues und aktuelles Ein-Tages-Kompaktseminar an. Der Zugang zu den Themen erfolgt handlungs- und projektorientiert. Sie erweitern Ihre eigenen fachdidaktischen und fachwissenschaftlichen Kompetenzen. Dabei steht der Aspekt des forschenden Lernens immer im Fokus. Die kompakte Veranstaltungsform bietet die Möglichkeit für einen intensiven kollegialen Austausch und eine intensive und nachhaltige inhaltliche Durchdringung der beiden ausgewählten Themen. Im ersten Teil beschäftigen wir uns dieses Mal mit 3D-Druckern, im zweiten Teil mit Daten, die unsere digitale Technologie braucht.

FORSCHEN MIT DEM 3D-DRUCKER

Die digitale Transformation schreitet immer weiter voran. Der 3D-Druck bzw. die additive Fertigung wird zunehmend in Unternehmen erfolgreich eingesetzt. Auch für Schulen bieten sich hierzu zahlreiche Partizipationsmöglichkeiten. Denn mit relativ geringem Aufwand kann man eine moderne und zukunftsfähige industrielle Technik im Unterricht integrieren und Schülerinnen und Schüler auf die Arbeitswelt von morgen vorbereiten, und das bereits ab der Grundschule. Doch der 3D-Druck bietet für Schulen noch mehr: Neben Technik, Informatik und Mathematik kann das Verfahren auch interdisziplinär genutzt werden und Lerneinheiten in vielen unterschiedlichen Unterrichtsfächern praxisnah und anschaulich gestalten und miteinander verknüpfen sowie die Lernmotivation zusätzlich fördern.

Christian Brunco vom InnoZ- Das SchülerZukunftszentrum/Projekt: MINT3D- Merzig-Wadern stellt neben einer Praxis-einheit zur 3D-Modellierung verschiedene Druckverfahren, Ergänzungstechnologien vor Ort, Werkstoffarten, Anwendungsmöglichkeiten und den besonderen Einsatz in der regionalen Bildung für den Primarbereich vor. **Sie erhalten in dieser Fortbildung zudem die Möglichkeit, passgenaue MINT3D-Workshops exklusiv für Ihre Schule oder Klasse zu buchen.**





DATEN IN DER DIGITALEN WELT ENTDECKEN

Was ist ein Geheimnis? Gibt es Räuber im Internet? Was haben Freundschaftsbücher mit Daten zu tun? Kinder wachsen in einer digital vernetzten Welt auf, in der viele Menschen über das Internet jederzeit und überall miteinander verbunden sind. Dabei werden internetfähige Geräte zum Spielen, Musik hören und den Austausch mit Familie und Freunden genutzt. Neue technologische Errungenschaften, wie beispielsweise die künstliche Intelligenz, lassen uns staunen und verändern unser Zusammenleben auf rasante Weise. Doch Computer oder das Internet existieren nicht einfach wie Phänomene in der Natur. Sie sind von Menschen gemacht, so dass wir selbst mitentscheiden können, wie wir die digitale Welt gestalten.

Bei dieser Fortbildung dreht sich alles um die Rolle von Daten in unserer vernetzten Welt. Was sind Daten? Wie funktioniert das Internet? Wie kommen meine Daten sicher von hier nach da? Sie erhalten konkrete Praxisanregungen, wie Sie gemeinsam mit Kindern die Funktionsweise von Internet und Robotern entdecken und erforschen können.

INHALTE DER FORTBILDUNG:

- Verstehen grundlegender Konzepte der Informatik
- Neue Technik anwenden, verstehen und bewerten
- Entdecken und Erforschen von Daten und Internet
- KI-Computersysteme können begrenzte komplexe Aufgaben selbstständig lösen
- Erkennen der eigenen Einflussmöglichkeiten (und die der Kinder) auf die Verarbeitung der eigenen Daten und die Wahrnehmung der eigenen Handlungsfähigkeit



TERMIN

14. November 2025, 9 bis ca. 17 Uhr

Ort: InnoZ, Merzig

Kosten: **10 Euro/Person**

Referenten: **Doris Kewitz-Rixecker & Christian Brunco**

Bildungscampus-Nr.: **A22.137-0134**

Anmeldung: https://anmeldung-saar.de/grundschule_2025



"ZZZAP! BÄM! MIT ENERGIE IN DIE ZUKUNFT" IST DAS MOTTO DER DIESJÄHRIGEN MINT-MACHTAGE

Am **17. Juni 2025** lädt die Stiftung Kinder forschen wieder alle Kitas, Horte und Grundschulen in ganz Deutschland ein, sich zu beteiligen - sei es im Rahmen einer Projektwoche, eines Forscherfestes in der Einrichtung oder einer anderen besonderen Aktion. Auch Familien, Förderer der Stiftung und alle Interessierten können die **Angebote** der Stiftung rund um die Aktionstage **kostenlos** nutzen, um ihre MINTmachtage zu gestalten. Die bundesweite Aktion ist für alle, die Spaß am Forschen haben. Sie rückt die Bedeutung des forschenden Lernens in Kita, Hort und Grundschule in den Mittelpunkt und widmet sich jedes Jahr einem neuen spannenden Thema rund um Mathematik, Informatik, Naturwissenschaften, Technik und Nachhaltigkeit. Dabei zeigen die Aktionstage immer wieder: Gute frühe MINT-Bildung für nachhaltige Entwicklung machen Kinder stark und befähigt sie, selbstbestimmt und verantwortungsvoll zu handeln.

Das **Aktionsmaterial** steht ab dem **21.02.2025** auf der Webseite www.mintmachtage.de als Download zur Verfügung.



Welche Energieformen gibt es und wie kann ich Energie umwandeln und speichern? Im Fokus der MINTmachtage 2025 steht die Frage, wie wir uns eine moderne, klimafreundliche Energieversorgung der Zukunft vorstellen und welche Ideen und Innovationen uns jetzt schon bei der Energiewende helfen. Beobachten, entdecken, reflektieren, aber auch philosophieren – das Thema Zukunftsenergie lässt sich aus verschiedenen Blickwinkeln erforschen und bietet einen niederschweligen Zugang zu Bildung für nachhaltige Entwicklung.

ZERTIFIZIERUNG

So erhält Ihre Einrichtung die Zertifizierung der Stiftung KINDER FORSCHEN

Mehr als 6.000 Einrichtungen in Deutschland sind bereits durch die Stiftung Kinder forschen zertifiziert worden. Das bedeutet, dass sie für Ihr kontinuierliches Engagement in den Bildungsbereichen Mathematik, Informatik, Naturwissenschaften und Technik (MINT) sowie Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) gewürdigt wurden.

Durch die Auszeichnung zeigen Sie Ihr Engagement gegenüber Eltern, Trägern und der Öffentlichkeit. Sämtliche pädagogischen Einrichtungen, die nach dem pädagogischen Ansatz der Stiftung regelmäßig mit Kindern auf Entdeckungsreisen gehen, können sich um die Zertifizierung bewerben. Damit möchte die Stiftung die Qualitätsentwicklung in pädagogischen Einrichtungen unterstützen, das oftmals überdurchschnittliche Engagement für mathematische, informatische, naturwissenschaftliche und technische Bildung sowie Bildung für nachhaltige Entwicklung wertschätzen und nach außen für alle sichtbar machen.

Die Zertifizierung ist **kostenfrei** und **erfolgt online**. Mehr Informationen zum Vorgehen, Videos und Praxisbeispiele finden Sie unter

www.stiftung-kinder-forschen.de/fortbildung/zertifizierung



IN FÜNF SCHRITTEN ZUR ZERTIFIZIERUNG

SCHRITT EINS

Sie forschen in Ihrer Einrichtung regelmäßig mit den Kindern? Sie dokumentieren Bildungsaktivitäten, wie z. B. Projekte, Versuche, Beobachtungen! Ihre Mitarbeiter besuchen jährlich zwei Fortbildungen aus den Bereichen Mathematik, Informatik, Naturwissenschaften, Technik (MINT) oder dem BNE-Bereich.

SCHRITT ZWEI

Die Bewerbung erfolgt online über die Homepage der Stiftung Kinder forschen.

SCHRITT DREI

Die Stiftung sichtet die Bewerbung anhand festgelegter Qualitätskriterien.

SCHRITT VIER

In der detaillierten Rückmeldung erhalten Sie von der Stiftung Tipps und Anregungen, wie Sie die Bildungsbereiche Mathematik, Informatik, Naturwissenschaften, Technik und BNE ggf. noch stärker in den pädagogischen Alltag Ihrer Einrichtung einbinden können und haben Gelegenheit Ihre Angaben zu überarbeiten.

SCHRITT FÜNF

Herzlichen Glückwunsch! Ihre Einrichtung ist von der Stiftung Kinder forschen zertifiziert worden.





MESAAR
DIE METALL + ELEKTROINDUSTRIE

