



FORTBILDUNGSPROGRAMM

FÜR FACH- UND LEHRKRÄFTE AUS KITA & GRUNDSCHULE
2. HALBJAHR 2023 – AUGUST BIS DEZEMBER



MESAAR
DIE METALL + ELEKTROINDUSTRIE



IMPRESSUM

ME SAAR

Verband der Metall- und Elektroindustrie des Saarlandes e. V.
Harthweg 15 · 66119 Saarbrücken

PROJEKTLEITERIN

Tina Raubenheimer · www.fuer-technik-begeistern.de

FORTBILDUNGSORGANISATION, ANMELDUNG & INFORMATION

Jacqueline Daneyko · 0681 9 54 34-39 · bildung@mesaar.de

GESTALTUNG & SATZ

ME SAAR, Joachim Wollschläger

DRUCK

Blattlaus GmbH, Saarbrücken

BILDQUELLEN

Stiftung Kinder forschen, AdobeStock



**„SPIELEN ist die höchste
Form der FORSCHUNG.“**

Albert Einstein



**SEHR GEEHRTE LEHRKRÄFTE,
ERZIEHERINNEN UND ERZIEHER,
SEHR GEEHRTE SCHUL- UND KITA-LEITUNGEN,**

der neue Fortbildungskatalog ist da! Wir laden Sie ein, Impulse und Anregungen für Ihre tägliche Arbeit in Kita und Grundschule zu gewinnen, um gemeinsam mit Ihren Kindern forschend die Welt zu erkunden.

Alle Fortbildungsangebote im 2. Halbjahr 2023 haben wir für pädagogische Kitafach- und Lehrkräfte in einer Broschüre zusammengefasst. Unser Angebot umfasst Fortbildungen von Deutschlands größter frühkindlicher Bildungsinitiative der Stiftung „Kinder forschen“ sowie Fortbildungen unserer eigenen Initiative „Für Technik begeistern“ zum Thema „MINT bewegt Kunst“ und vieles mehr.

Wir freuen uns, Sie bald in unseren Präsenz-Fortbildungen zu begrüßen und wünschen Ihnen ein entdeckungsreiches Forscherhalbjahr!

Ihr Team Bildung von ME Saar



UNSERE FORTBILDUNGEN

FÜR PÄDAGOGISCHE FACH- UND LEHRKRÄFTE

HINWEISE ZU DEN FORTBILDUNGEN

Wenn nicht anders angegeben ...

... richten sich unsere Angebote an pädagogische Lehr- und Fachkräfte aus Kita und Grundschule im Saarland.

... finden unsere Fortbildungen an ausgewählten Veranstaltungsorten im Saarland.

... sind alle unsere Fortbildungen **anerkannte** LPM-Fortbildungen.

... erhalten Sie in unseren Fortbildungen **kostenfrei** Kaffee, Kaltgetränke sowie einen Imbiss bzw. Mittagessen.

... erhalten Sie eine Teilnahmebescheinigung vor Ort oder im Nachgang per Email übersandt.

... beträgt die **Teilnahmegebühr 5 Euro** pro Person und Fortbildung (zahlbar am Veranstaltungstag bar gegen Quittung).

INFORMATIONEN ZU DEN FORTBILDUNGEN

WOMIT FANGE ICH AN?

Sie wählen selbst, welcher Inhalt und welches Format für Sie passend sind – egal ob Fortbildung vor Ort, digital, Bildungsveranstaltungen oder Zertifizierung. Gerne beraten wir Sie dazu telefonisch oder per Email.

WAS ERWARTET MICH IN DEN FORTBILDUNGEN?

In sämtlichen Fortbildungen haben Sie die Möglichkeit, selbst mit Alltagsmaterialien zu entdecken und zu forschen sowie Ihren eigenen Fragen nachzugehen.

Elemente der Fortbildungen:

- Inhaltlicher Schwerpunkt aus den Bereichen Mathematik, Informatik, Naturwissenschaften oder Technik sowie Bildung für nachhaltige Entwicklung und pädagogische Grundlagen der Stiftung Kinder forschen
- Methoden und pädagogische Aspekte
- Reflexionen zur Rolle der Lernbegleitung
- Erfahrungsaustausch

Sie erhalten für Ihre Einrichtung verschiedene kostenfreie pädagogische Materialien, jeweils passend zum inhaltlichen Schwerpunkt. Die Inhalte der Bildungsangebote orientieren sich an den aktuellen Bildungs- und Lehrplänen des Saarlandes.

BEKOMME ICH MATERIAL?

Ja, Sie bekommen nach jeder Fortbildung pädagogisches Material, das von der Stiftung Kinder forschen erstellt wurde. Nach Ihrer ersten Fortbildung erhalten Sie die sogenannte Grundausrüstung, zu der z. B. auch die Broschüre „Der pädagogische Ansatz der Stiftung Kinder forschen“ gehört. Nach jeder weiteren Fortbildung bekommen Sie die entsprechenden Materialien, in denen Sie Anregungen und Ideen für das Entdecken und Forschen mit den Kindern in Ihrer Einrichtung finden.

WO ERHALTE ICH WEITERGEHENDE INFORMATIONEN?

Auf der Webseite www.stiftung-kinder-forschen.de können Sie alles Wesentliche über die Stiftung nachlesen. Hier erhalten Sie auch sämtliche Informationen zur Zertifizierung. Möglichkeiten zur Selbstbildung bietet die Stiftung Kinder forschen zudem auf der kostenlosen digitalen Lernplattform Campus an. Sie können sich unverbindlich unter www.campus.stiftung-kinder-forschen.de registrieren. Oder Sie fragen einfach unter, die Koordinatorinnen Ihres Netzwerks: Wir helfen Ihnen gern weiter!

WER SIND DIE TRAINERINNEN?

Doris Kewitz-Rixecker – Trainerin der Initiative der Stiftung Kinder forschen, Erziehungswissenschaftlerin M.A., Referentin mit dem Schwerpunkt frühkindliche Bildung, Sprachförderung, Wahrnehmungsförderung, systemisches Lernen und Naturwissenschaften.

Birgit Abel – Trainerin der Initiative der Stiftung Kinder forschen, Kindheitspädagogin (BA), Kita-Leiterin und Erzieherin, Referentin mit dem Schwerpunkt „Sprachbildung in der Kita“, zertifizierte Elternberaterin.

Anja Dilk – Trainerin der Initiative der Stiftung Kinder forschen, Erzieherin, Fachkraft für Kinderperspektiven, Sprachfachkraft mit Schwerpunkten in alltagsintegrierter sprachlicher Bildung, Partizipation, Kinderrechte und inklusiver Pädagogik.

Judith Rachel – Trainerin der Initiative der Stiftung Kinder forschen, Magisterabschluss in Politikwissenschaft und Pädagogik, Systemische Beraterin, Moderatorin und Referentin mit Schwerpunkt Kommunikation und Teamdynamik.

WO MELDE ICH MICH AN?

In dieser Broschüre finden Sie neben jedem Fortbildungstermin einen QR-Code, den Sie einfach mit Ihrem Smartphone scannen und sich direkt zur Wunschfortbildung anmelden können. Ebenfalls angegeben ist jeweils die URL zu unserem Anmeldetool. Zudem haben Sie aber auch die Möglichkeit über unsere Webseite www.fuer-tech-nik-begeistern.de nochmal alle Themen und Termine nachzulesen und sich über den Anmeldebutton anzumelden.

ZAHLEN, ZÄHLEN, RECHNEN

MATHEMATIK ENTDECKEN

Diese Fortbildung zeigt, dass unser Alltag voller Zahlen steckt. Erfahren Sie, wo sich im Tagesablauf mathematische Fragen ergeben, denen Sie gemeinsam mit den Mädchen und Jungen auf den Grund gehen können.

Sie vertiefen Ihr Wissen darüber, wie sich die Zahlvorstellung bei Kindern entwickelt. Zudem lernen Sie den „Mathematikkreis“ kennen, eine Methode, um die Mädchen und Jungen beim mathematischen Forschen zu begleiten. Sie erhalten viele praktische Anregungen, die Kinder für Zahlen, das Zählen und das Rechnen zu begeistern und sie damit in ihrer mathematischen Kompetenzentwicklung zu unterstützen.

Das sollten Sie mitbringen:

Kenntnisse des pädagogischen Ansatzes der Stiftung Kinder forschen (www.stiftung-kinder-forschen.de)

INHALTE DER FORTBILDUNG

- Zahlen, Zählen, Rechnen im Alltag entdecken und nutzen
- Zahlen nutzen, um Muster und Strukturen zu beschreiben
- Praktisches Entdecken und Forschen mit Alltagsmaterialien
- „Mathematikkreis“ als Methode mathematischen Forschens

TERMIN:

27. September 2023,

9 bis ca. 16 Uhr

Ort: **3Raum**, Saarbrücken

Referentin: **Judith Rachel**

Anmeldung: https://anmeldung-saar.de/mathe_2_2023





STADT, LAND, WALD

LEBENSÄRÄUME ERFORSCHEN UND MITGESTALTEN

Dieses
Jahr **neu** im
Programm!

Wie viele verschiedene Insekten leben auf unserem Außengelände? Wie viel Wasser braucht ein Baum? Warum wird die Straße im Sommer so heiß? Ob in der Stadt, auf dem Land oder im Wald – die Umgebung von Kita, Hort und Grundschule bietet jede Menge Gelegenheiten, sie im Hinblick auf die Bereiche Mathematik, Informatik, Naturwissenschaften und Technik (MINT) zu erkunden. In dieser Fortbildung lernen Sie Methoden zum Entdecken und Erforschen von Lebensräumen mit Kindern kennen und erhalten Anregungen, wie Sie die Mädchen und Jungen dabei begleiten können. Der Fokus liegt dabei auch auf dem Mitgestalten. Sie lernen, mit den Kindern zusammen Probleme und Möglichkeiten zur Veränderung in Lebensräumen zu erkennen. Zudem erhalten Sie Impulse, wie Sie mit den Mädchen und Jungen Lösungen entwickeln und umsetzen können – beispielsweise, wie Sie miteinander das Außengelände insektenfreundlicher gestalten. Gemeinsam mit anderen Teilnehmern entwerfen Sie erste Ideen, wie so etwas in der Praxis gelingen kann.

Das sollten Sie mitbringen:

Kenntnisse des pädagogischen Ansatzes der Stiftung Kinder forschen (www.stiftung-kinder-forschen.de)

INHALTE DER FORTBILDUNG

- Entdecken und Erforschen von Lebensräumen
- Erkennen von Problemen und Möglichkeiten hinsichtlich der Veränderung in Lebensräumen
- Lösungen entwickeln und Ideen umsetzen
- Lernbegleitung beim Entdecken, Erforschen und Mitgestalten von Lebensräumen

TERMIN

28. September 2023,

9 bis ca. 16 Uhr

Ort: **Haus Sonnental**, Wallerfangen

Referentin: **Anja Dilk**

Anmeldung: https://anmeldung-saar.de/wald_2_2023





FORSCHEN ZU WASSER IN NATUR UND TECHNIK

Wasser ist allgegenwärtig: Wir putzen uns damit morgens die Zähne, kochen anschließend Kaffee, waschen die Wäsche oder stehen unter der Dusche. Wasser fällt als Regen und Schnee auf uns herab. Es rauscht im Meer, plätschert in Bächen und Flüssen oder gluckert im Heizkörper. Wasser ist so selbstverständlich, dass wir uns kaum Gedanken darüber machen. Dabei nutzen und verbrauchen wir jeden Tag viele Liter davon.

In der Fortbildung „Forschen zu Wasser in Natur und Technik“ entdecken und erforschen Sie die Bedeutung des Wassers für das Leben. Sie befassen sich mit technischen Anwendungen unseres Alltags, mit denen sich der Mensch die Eigenschaften von Wasser zunutze macht. Dabei werfen Sie auch einen Blick auf die Ziele nachhaltiger Entwicklung, in denen Wasser als Ressource eine große Rolle spielt.

Im Austausch mit weiteren Fach- und Lehrkräften überlegen Sie, wie Sie die verschiedenen Facetten von Wasser mit Kindern erkunden können. Sie nehmen erste Ideen mit, wie Sie die neuen Inhalte in Ihre pädagogische Einrichtung und Ihr Team tragen.

INHALTE DER FORTBILDUNG:

- Praxisideen: Entdecken und Forschen zum Thema „Wasser in Natur und Technik“
- Technische Nutzung der Eigenschaften des Wassers im Alltag
- Wasser als wertvolle Ressource auf der Welt

Das sollten Sie mitbringen:

Kenntnisse des pädagogischen Ansatzes der Stiftung Kinder forschen (www.stiftung-kinder-forschen.de)

TERMIN

05. Oktober 2023, 9 bis ca. 16 Uhr

Ort: InnoZ, Merzig

Referentin: Doris Kewitz-Rixecker

Anmeldung: https://anmeldung-saar.de/wasser_nut_2023





FORSCHEN ZU KLÄNGEN UND GERÄUSCHEN

Wir sind umgeben von akustischen Einflüssen, so natürlich auch die Kinder: Morgens klingelt der Wecker, beim Frühstück läuft das Radio, auf dem Weg zur Kita oder Schule hören die Mädchen und Jungen unterschiedlichste Geräusche im Straßenverkehr oder lauschen dem Vogelzwitschern. Es geht weiter, wenn in der Gruppe gesungen wird und beim Aufstehen die Stühle laut über den Boden gerückt werden.

Überall sind Dinge zu hören. Sie klingen alle unterschiedlich, sind mal laut, mal leise, rufen angenehme Gefühle hervor oder signalisieren Gefahr.

Das Entdecken und Erforschen von Klängen und Geräuschen ermöglicht den Kindern ein eng an ihre täglichen Erfahrungen geknüpftes Lernen. Die Fortbildung bietet Ihnen zahlreiche Ideen, gemeinsam mit den Kindern Klänge und Geräusche der Umgebung oder des eigenen Körpers zu erforschen und dem eigenen Hören nachzugehen.

Darüber hinaus erfahren Sie, wie die Mädchen und Jungen in Gruppen voneinander lernen und Sie als pädagogische Fach- und Lehrkräfte diesen Prozess gut unterstützen.

INHALTE DER FORTBILDUNG:

- Praxisideen, um Klänge und Geräusche im Alltag zu entdecken
- Ideen für „Klänge- und Geräusche-Macher“, die die Mädchen und Jungen aus Alltagsmaterialien herstellen können
- Forschen mit der Methode „Forschungskreis“

Das sollten Sie mitbringen:

Kenntnisse des pädagogischen Ansatzes der Stiftung Kinder forschen (www.stiftung-kinder-forschen.de)



TERMIN

09. Oktober 2023, 9 bis ca. 16 Uhr

Ort: InnoZ, Merzig

Referentin: Anja Dilk

Anmeldung: https://anmeldung-saar.de/akustik_2023



MINT BEWEGT KUNST

VON DER PLASTIK BIS ZUM BEWEGLICHEN KUNSTOBJEKT

Nachdem wir uns im Workshop Kunst trifft MINT auf die Entdeckungsreise begeben haben und in der Malerei MINT Themen gesucht haben, geht unsere gemeinsame Entdeckungsreise weiter.

Bei ihren Versuchen, die Welt zu verstehen, setzen sich Kinder aktiv mit ihrer Umwelt auseinander. Sie zeichnen, malen und experimentieren mit plastischen Materialien. Der Workshop „MINT bewegt Kunst“ versucht einen ungewöhnlichen Blick auf Kunst zu werfen. Wo versteckt sich bei plastischer Kunst Mathematik, Informatik, Naturwissenschaften und Technik? Welche MINT-Lerngelegenheiten bieten sich im Bereich Kunst an? Wie können MINT- Kunst- Lernsituationen entstehen? Wie können Kinder dabei begleitet werden?

Die Welt der Kinder steckt voller Bewegung, deshalb bietet es sich an, auch bewegliche Kunstwerke zu entdecken und zu erforschen. Bei dem Entwerfen und Gestalten einer Statue oder eines Objektes müssen die verschiedensten MINT Phänomene berücksichtigt werden: Luft bewegt, Gleichgewicht und Schwerkraft bewegt, Licht und Farbe können Bewegung anzeigen und vieles andere.

DAS ERWARTET SIE:

- Die Entdeckung, wie viel MINT in der dreidimensionalen Kunst steckt und wie Sie als Lernbegleiter das Interesse und die Vorstellung der Kinder anregen können
- Sinneserfahrungen und Formungsmöglichkeiten, die dreidimensionale Objektkunst ermöglichen
- Viele praktische Anregungen für Ihre Arbeit und wie Sie die Ideen in Ihrem pädagogischen Alltag umsetzen können
- Den Austausch mit den Kolleginnen und Kollegen



TERMIN

11. Oktober 2023, 9 bis ca. 16 Uhr

Ort: **Werner Kunz**, Saarbrücken

Referentin: **Doris Kewitz-Rixecker**

Anmeldung: https://anmeldung-saar.de/mint_bewegt_2023



KONSUM UMDENKEN

ENTDECKEN, SPIELEN, SELBER MACHEN

Was brauchen wir, was wollen wir und was macht uns glücklich? Diese Fragen können mit Kindern bereits in der Kita und der Grundschule aufgegriffen werden – sozusagen: Konsum umdenken.

Unsere Konsumgesellschaft hat bereits seit der Geburt der Jungen und Mädchen großen Einfluss auf ihren Lebensalltag. Auch Werbung macht vor ihnen nicht halt. Durch den eigenen Lebensstil und bewusstes Konsumverhalten kann jedoch jede und jeder Einzelne eine nachhaltige Entwicklung der Gesellschaft befördern. Wie gestaltet man entsprechende Lernangebote im Rahmen einer Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE)?

In dieser Fortbildung befassen Sie sich mit etwas, was die Kinder gern und jeden Tag tun: dem Spielen. Sie werfen gemeinsam einen Blick darauf, welche Werte die Mädchen und Jungen dabei entwickeln können, mit welchen Themen und Materialien sie sich dabei beschäftigen und welche Rolle der nachhaltige Konsum dabei einnimmt.

Was können Sie zusammen mit den Kindern dazu entdecken? Welche Spielsachen lassen sich selbst herstellen oder wozu kann man die Dinge noch nutzen? Worüber lässt sich philosophieren? Um dafür gut gewappnet zu sein, setzen Sie sich auch mit Ihrer eigenen Haltung zu nachhaltigem Konsum auseinander.

INHALTE DER FORTBILDUNG:

- Hintergrundwissen zum nachhaltigen Konsum am Beispiel Spielen
- Grundlagen des Bildungskonzepts Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE)
- Zusammenhänge von nachhaltigem Konsum und dem Spiel der Kinder
- Praxisideen: Nachhaltigkeitsstrategien für die Umsetzung in der Bildungseinrichtung
- Reflexion des eigenen Lebensstils im Hinblick auf nachhaltigen Konsum

Das sollten Sie mitbringen:

Kenntnisse des pädagogischen Ansatzes der Stiftung Kinder forschen
(www.stiftung-kinder-forschen.de)



TERMIN

10. November 2023, 9 bis ca. 16 Uhr

Ort: InnoZ, Merzig

Referentin: Birgit Abel

Anmeldung: https://anmeldung-saar.de/konsum_2023



INFORMATIK ENTDECKEN MIT UND OHNE COMPUTER

Sortieren, strukturieren, analysieren, Lösungen für Probleme finden – in der Fortbildung erfahren Sie, dass informatische Bildung viel mit diesen Fähigkeiten zu tun hat und auch ohne Computer möglich ist. Sie erforschen Pixelbilder, Geheimbotschaften und entdecken regelmäßige Abfolgen im Alltag. Bei bestimmten Fortbildungselementen erfahren Sie den Einsatz elektronischer Geräte und reflektieren über das Für und Wider dieses Einsatzes.

Die Fortbildung sensibilisiert Sie dafür, Informatik in Alltagssituationen wahrzunehmen. Sie bietet Ihnen viele Anregungen, um die Kinder für informatische Bildung zu begeistern und ihre informatischen Fähigkeiten zu stärken – auch ganz ohne elektronische Geräte.

Das sollten Sie mitbringen:

**Kenntnisse des pädagogischen Ansatzes der Stiftung
Kinder forschen (www.stiftung-kinder-forschen.de)**

INHALTE DER FORTBILDUNG

- Abgrenzung informatischer Bildung von Medienbildung
- Informatik im Alltag entdecken und als Zugang zu informatischer Bildung nutzen
- Einblicke in verschiedenste Themenfelder der Informatik
- Methoden informatischer Bildung
- Praxisideen mit und ohne Computer



TERMIN

17. November 2023, 9 bis ca. 16 Uhr

Ort: 3Raum, Saarbrücken

Referentin: Doris Kewitz-Rixecker

Anmeldung: https://anmeldung-saar.de/informatik_2023

EXKLUSIVE FORTBILDUNGEN

FÜR LEHRKRÄFTE DER
SAARLÄNDISCHEN
GRUNDSCHULEN



A blue circular graphic with a soft shadow, containing the text 'Endlich wieder da!' in a white sans-serif font.

ANGEBOTE FÜR GRUNDSCHULEN

LPM-Nr.: folgt

Im zweiten Quartal 2023 bieten wir Lehrerinnen und Lehrern der saarländischen Grundschulen ein weiteres Ein-Tages-Kompaktseminar an. Der Zugang zu den Themen erfolgt handlungs- und projektorientiert. Sie erweitern Ihre eigenen fachdidaktischen und fachwissenschaftlichen Kompetenzen. Dabei steht der Aspekt des forschenden Lernens immer im Fokus. Die kompakte Veranstaltungsform bietet die Möglichkeit für einen intensiven kollegialen Austausch und eine intensive und nachhaltige inhaltliche Durchdringung der Themen.

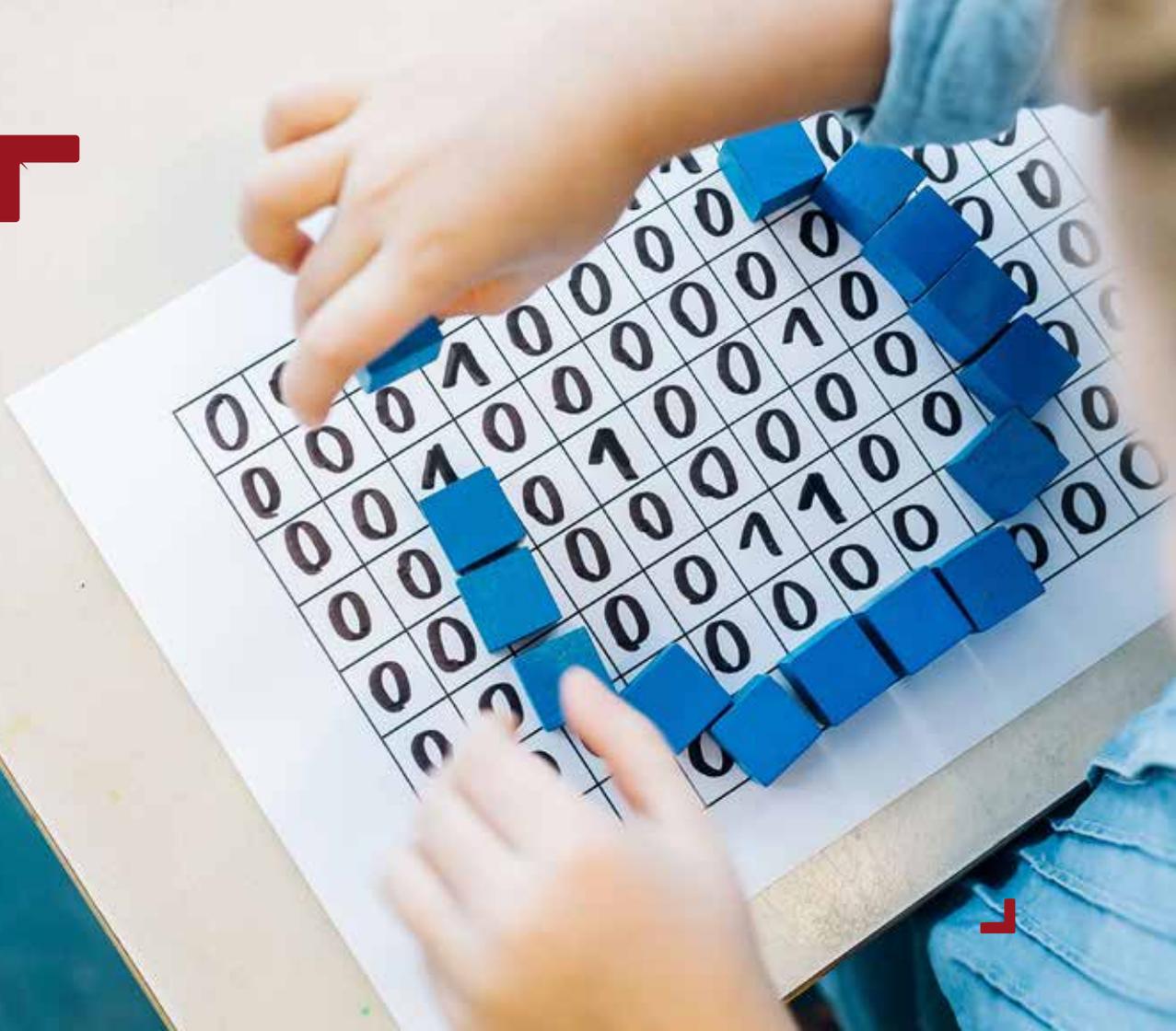
DIE THEMEN

FORSCHEN UND ENTDECKEN MIT PAPIER

Papier ist aus unserem Alltag nicht wegzudenken. Schon im jüngsten Alter sammeln Kinder Erfahrungen mit diesem Werkstoff: Sie betrachten Bilderbücher, knüllen, reißen und schneiden Papiere unterschiedlichster Art. Später schreiben und zeichnen sie auf Papier oder gestalten daraus dekorative Objekte und raffinierte technische Konstruktionen.

Dieser Workshop möchte pädagogischen Fach- und Lehrkräften Anregungen geben, den Werkstoff Papier gemeinsam mit den Kindern auf vielfältige Weise zu entdecken und zu erkunden. Es erwartet Sie ein interessanter Workshop an einem spannenden Lernort!





MINT TRIFFT UND BEWEGT KUNST

Unsere tägliche Erfahrungswelt bietet eine Menge spannender Anknüpfungspunkte, Fragen zur Mathematik, Informatik, Naturwissenschaft, Technik und Kunst (MINKT) nachzugehen. Wir möchten bildende Kunst und MINT verbinden, indem wir an praktischen Beispielen Methoden der Kunst-Bildung und MINT-Bildung beleuchten und die Gemeinsamkeiten mit Ihnen herausarbeiten. Die beiden Bildungsbereiche können sich gegenseitig ergänzen und befruchten. Die Fortbildung bietet Ihnen zahlreiche Ideen, gemeinsam mit den Kindern Fragen zur Kunst nachzugehen und diese mit den Bildungsbereichen MINT zu verknüpfen. MINKT-Bildung zielt darauf ab, Problemen mit einem kreativen und kritischen Denken, mit Kooperation und effektiver Kommunikation zu begegnen.

Des Weiteren werden wir gemeinsam einen ungewöhnlichen Blick auf Kunst werfen und Fragen nachgehen wie „Wo versteckt sich bei plastischer Kunst Mathematik, Informatik, Naturwissenschaften und Technik? Welche MINT-Lerngelegenheiten bieten sich im Bereich Kunst an? Wie können MINT-Kunst-Lernsituationen entstehen und wie können Kinder dabei begleitet werden? Die Welt der Kinder steckt voller Bewegung, deshalb bietet es sich an, auch bewegliche Kunstwerke zu entdecken und zu erforschen. Bei dem Entwerfen und Gestalten einer Statue oder eines Objektes müssen die verschiedensten MINT-Phänomene berücksichtigt werden: Luft bewegt, Gleichgewicht und Schwerkraft bewegt, Licht und Farbe können Bewegung anzeigen und vieles mehr.



TERMIN

14. Oktober 2023, 9 bis ca. 17 Uhr

Kosten: **10 Euro/Person**

Ort: **Hotel Scheidberg**, Wallerfangen

Referentinnen: **Doris Kewitz-Rixecker und Birgit Abel**

Anmeldung: https://anmeldung-saar.de/kompakt_2_2023

ZERTIFIZIERUNG

So erhält Ihre Einrichtung die Zertifizierung der Stiftung KINDER FORSCHEN



Mehr als 5.000 Einrichtungen in Deutschland sind bereits durch die Stiftung „Kinder forschen“ zertifiziert worden. Das bedeutet, dass sie für Ihr kontinuierliches Engagement in den Bildungsbereichen Mathematik, Informatik, Naturwissenschaften und Technik (MINT) sowie Bildung für nachhaltige Entwicklung gewürdigt wurden.

Durch die Auszeichnung zeigen Sie Ihr Engagement gegenüber Eltern, Trägern und der Öffentlichkeit. Sämtliche pädagogischen Einrichtungen, die nach dem pädagogischen Ansatz der Stiftung regelmäßig mit Kindern auf Entdeckungsreisen gehen, können sich um die Zertifizierung bewerben. Damit möchte die Stiftung die Qualitätsentwicklung in pädagogischen Einrichtungen unterstützen, das oftmals überdurchschnittliche Engagement für mathematische, informatische, naturwissenschaftliche und technische Bildung sowie Bildung für nachhaltige Entwicklung wertschätzen und nach außen für alle sichtbar machen.

Die Zertifizierung ist **kostenfrei** und **erfolgt online**. Mehr Informationen zum Vorgehen, Videos und Praxisbeispiele finden Sie unter

www.stiftung-kinder-forschen.de/de/zertifizierung



IN FÜNF SCHRITTEN ZUR ZERTIFIZIERUNG

SCHRITT EINS

Sie forschen in Ihrer Einrichtung regelmäßig mit den Kindern? Sie dokumentieren Bildungsaktivitäten, wie z.B. Projekte, Experimente, Beobachtungen! Ihre Mitarbeiter besuchen jährlich zwei Fortbildungen aus den Bereichen Mathematik, Informatik, Naturwissenschaften und Technik.

SCHRITT ZWEI

Die Bewerbung erfolgt online über die Homepage der Stiftung Kinder forschen.

SCHRITT DREI

Die Stiftung sichtet die Bewerbung anhand festgelegter Qualitätskriterien.

SCHRITT VIER

In der detaillierten Rückmeldung erhalten Sie von der Stiftung Tipps und Anregungen, wie Sie die Bildungsbereiche Mathematik, Informatik, Naturwissenschaften und Technik (MINT) stärker in den pädagogischen Alltag Ihrer Einrichtung einbinden können.

SCHRITT FÜNF

Herzlichen Glückwunsch! Ihre Einrichtung ist von der Stiftung Kinder forschen zertifiziert worden.



MESAAR
DIE METALL + ELEKTROINDUSTRIE

