

FORTBILDUNGSANGEBOT<sup>+</sup>  
FÜR FACHKRÄFTE IN  
KITAS & GRUNDSCHULEN  
2020

**ME** SAAR  
DIE METALL + ELEKTROINDUSTRIE



**„DIE KUNST DES LEHRENS IST DIE KUNST, ENTDECKEN ZU HELFEN.“**

**Sehr geehrte Lehrkräfte, Erzieherinnen und Erzieher, sehr geehrte Schul- und Kita-Leitungen,**

mit dem vorliegenden Fortbildungskatalog möchten wir Sie wieder einladen, neue Impulse und Anregungen für Ihre tägliche Arbeit in Kita und Schule zu gewinnen, um gemeinsam mit Ihren Schülerinnen, Schülern und Kindern forschend die Welt zu erkunden.

Wir haben alle Fortbildungsangebote für Kita-Fachkräfte und Lehrkräfte für das Kita- und Schuljahr 2019/20 in einer Broschüre zusammengefasst. Unser Angebot umfasst Fortbildungen von Deutschlands größter frühkindlicher Bildungsinitiative „Haus der kleinen Forscher“ sowie Fortbildungen zum Thema Wetter und Klima, Zeit und Kommunikation. Dabei kooperieren wir wieder mit spannenden Lernorten.

Wie immer helfen wir Ihnen bei Fragen gerne persönlich weiter und nehmen Ihre Anregungen und Tipps entgegen.

Wir freuen uns auf Sie in unseren Workshops und wünschen Ihnen ein entdeckungsreiches Forscherjahr!

Ihr Team von ME Saar



**TINA RAUBENHEIMER**  
Projektleitung

IMPRESSUM

**ME SAAR** Verband der Metall- und Elektroindustrie des Saarlandes e. V.  
Harthweg 15 · 66119 Saarbrücken

**ANSPRECHPARTNERIN**  
Tina Raubenheimer · [www.fuer-technik-begeistern.de](http://www.fuer-technik-begeistern.de)

**SEMINARORGANISATION, ANMELDUNG & INFORMATION**  
Christine Hauser, Jacqueline Daneyko  
T 0681 9 54 34-39 · F 0681 9 54 34-69 · [bildung@mesaar.de](mailto:bildung@mesaar.de)

ME Saar ist lokaler Netzwerkpartner der Stiftung „Haus der kleinen Forscher“ und bietet das Fortbildungsprogramm im Saarland an.  
[www.haus-der-kleinen-forscher.de](http://www.haus-der-kleinen-forscher.de)

**GESTALTUNG & SATZ**  
7°OST Agentur für Kommunikation GmbH  
[www.siebengradost-agentur.de](http://www.siebengradost-agentur.de)

**BILDQUELLEN**  
Shutterstock [1]  
ME Saar/Dirk Guldner [7]  
Adobe Stock [9][11][13][14]  
Rich Serra [2][17][18]  
InnovationsCampus Saar [19]  
Haus Sonnentäl [19]  
Wendelinushof [19]  
InnoZ – Das SchülerZukunftszentrum Merzig-Wadern [19]

4 FORTBILDUNGSANGEBOT  
„HAUS DER KLEINEN FORSCHER“

13 SONDERVERANSTALTUNGEN

18 HINWEISE ZU DEN FORTBILDUNGEN, ORTEN  
UND UNSEREN SEMINARLEITERINNEN

20 ANMELDEFORMULAR



Bequem und schnell online anmelden:  
[www.fuer-technik-begeistern.de/anmeldung](http://www.fuer-technik-begeistern.de/anmeldung)

HINWEISE ZU DEN FORTBILDUNGEN

+++ Wenn nicht anders angegeben, richten sich unsere Angebote an Lehr- und Fachkräfte aus Kita und Grundschule +++

+++ Alle unsere Fortbildungen sind anerkannte LPM-Fortbildungen +++

+++ Wenn nicht anders angegeben, sind unsere Fortbildungen inkl. Kaffee, Getränke, Imbiss bzw. Mittagessen +++

+++ Die Teilnahmegebühr beträgt, wenn nicht anders angegeben, 5 Euro pro Person und Workshop. Diese zahlen Sie bequem am Veranstaltungstag bar gegen Quittung +++

**WIR WOLLEN GUTE  
BILDUNGSCHANCEN FÜR  
ALLE MÄDCHEN UND JUNGEN  
IN DEN BEREICHEN  
MATHEMATIK, INFORMATIK,  
NATURWISSENSCHAFTEN  
UND TECHNIK (MINT)**

Gemeinsam mit ME Saar als lokalem Netzwerkpartner bietet die Stiftung „Haus der kleinen Forscher“ ein Bildungsprogramm an, das pädagogische Fach- und Lehrkräfte fortlaufend dabei unterstützt, Kinder im Kita- und Grundschulalter beim Entdecken, Forschen und Lernen zu begleiten.

Die Auseinandersetzung mit Natur und Technik im Alltag fördert Neugier, Lern- und Denkfriede der Mädchen und Jungen. Wir sehen frühe Bildung als Schlüssel, um den Herausforderungen einer komplexen Welt erfolgreich begegnen zu können.

**FORSCHENDES LERNEN ALS BILDUNGSANSATZ**

Allen Bildungsangeboten der Stiftung liegt der Ansatz des entdeckend-forschenden Lernens zugrunde: Die Kinder gehen schrittweise eigenen Fragen und spannenden Phänomenen nach – ohne zu wissen, wie das Ergebnis ihrer Nachforschung ausfallen wird. Dabei gestalten die pädagogischen Fach- und Lehrkräfte und die Kinder den Lernprozess gemeinsam (Ko-Konstruktion).

Als lernende Organisation lässt sich die Stiftung „Haus der kleinen Forscher“ kontinuierlich von namhaften Fachleuten aus der Wissenschaft und Bildung beraten und evaluieren und entwickelt ihr pädagogisch-didaktisches Konzept entsprechend weiter. Dabei fließen Erkenntnisse aus der modernen Forschung in den Bereichen Frühpädagogik, Entwicklungspsychologie, Fachdidaktik und Lernforschung ein.

Weitere Informationen zur Bildungsinitiative finden Sie unter [www.haus-der-kleinen-forscher.de](http://www.haus-der-kleinen-forscher.de)

# HAUS DER KLEINEN FORSCHER<sup>+</sup>

## ZERTIFIZIERUNG



In fünf Schritten zum Haus der kleinen Forscher:

### SCHRITT EINS

Sie forschen in Ihrer Einrichtung regelmäßig mit den Kindern? Sie dokumentieren Bildungsaktivitäten, wie z.B. Projekte, Experimente, Beobachtungen! Ihre Mitarbeiter besuchen jährlich zwei Fortbildungen aus den Bereichen Mathematik, Informatik, Naturwissenschaften und Technik.

### SCHRITT ZWEI

Die Bewerbung erfolgt online über die Homepage der Stiftung „Haus der kleinen Forscher“.

### SCHRITT DREI

Die Stiftung sichtet die Bewerbung anhand festgelegter Qualitätskriterien.

### SCHRITT VIER

In der detaillierten Rückmeldung erhalten Sie von der Stiftung Tipps und Anregungen, wie Sie die Bildungsbereiche Mathematik, Informatik, Naturwissenschaften und Technik (MINT) stärker in den pädagogischen Alltag Ihrer Einrichtung einbinden können.

### SCHRITT FÜNF

Herzlichen Glückwunsch!  
Ihre Einrichtung ist ein Haus der kleinen Forscher.

SIE HABEN FRAGEN ZUR ZERTIFIZIERUNG ODER  
BRAUCHEN HILFE BEI DER VORBEREITUNG IHRER BEWERBUNG?  
Die Mitarbeiter der Stiftung helfen Ihnen gerne telefonisch weiter:  
030 275959-280



## AUF DIE PLÄTZE, FORSCHEN, LOS – LERNEN SIE DAS „HAUS DER KLEINEN FORSCHER“ KENNEN!

KENNELERNEN 07.02.2020 | 13:00 – 17:00 UHR

SAARBRÜCKEN | BCC, INNOVATIONSCAMPUS SAAR

KENNELERNEN 22.06.2020 | 13:00 – 17:00 UHR

MERZIG | INNOZ

Ein kleiner Forscher steckt in jedem. Nicht nur Kinder sind begeisterte Tüftler und haben Spaß am Experimentieren und Kombinieren.

Wir möchten in diesem Workshop Ihre Forscherlust wecken. Gehen Sie auf Entdeckungstour und erleben Sie beim praktischen Arbeiten, wieviel Freude es macht, sich mit Fragen zu beleben und unbelebten Natur forschend auseinanderzusetzen. Forschendes Lernen fördert nicht nur lernmethodische und soziale Kompetenzen, sondern lässt auch die Sprache aller Kinder sprudeln. Dieser wertvolle Aspekt des forschenden Lernens ist ein besonderer Schwerpunkt in diesem Workshop mit vielfältigen Anregungen für Ihre tägliche Praxis.

Sie lernen bei einer abwechslungsreichen Mischung von Theorie und Praxis die pädagogischen Grundlagen der Stiftung kennen oder vertiefen Ihre MINT-Erfahrungen und erhalten Informationen über die unterschiedlichen Unterstützungsmöglichkeiten, die die Stiftung „Haus der kleinen Forscher“ für ein gutes Gelingen Ihrer pädagogischen Arbeit bietet.

Dieser Workshop ist für alle Fach- und Lehrkräfte geeignet, die noch nicht aktiv oder wenig mit Kindern geforscht haben oder die besonderes Interesse am Schwerpunkt „Sprache fördern mit MINT“ haben.

### FREUEN SIE SICH AUF:

- Arbeiten an Entdeckertischen zu verschiedenen Themen
- Aktives Erarbeiten der pädagogischen Grundlagen der Stiftung
- Erfahrungen, wie Sie die Kinder beim Forschen und Entdecken begleiten können
- Ideen für die Verbindung von MINT-Aktivitäten mit Sprache
- Unterstützungsangebote der Stiftung kennenlernen

AUCH ALS PÄDAGOGISCHER TAG  
FÜR IHR TEAM BUCHBAR!





NEU!

## SETZEN SIE DIE „MINT-BRILLE“ AUF! MINT IST ÜBERALL

MINT IST ÜBERALL 13.03.2020 | 8:30 – 16:00 UHR



WALLERFANGEN | HAUS SONNENTAL



MINT IST ÜBERALL 03.04.2020 | 8:30 – 16:00 UHR



ST. WENDEL | WENDELINUSHOF



MINT IST ÜBERALL 01.10.2020 | 8:30 – 16:00 UHR



SAARBRÜCKEN | BCC, INNOVATIONSCAMPUS SAAR



Wo steckt im Alltag der Kinder überall MINT? Welche Situationen bieten gute Möglichkeiten für die Auseinandersetzung mit mathematischen, informatischen, naturwissenschaftlichen und technischen Themen? Lernen Sie zahlreiche Anregungen für die Praxis im MINT-Bereich kennen, die aus alltäglichen Situationen entstehen. Bringen Sie ein, was Sie in Ihrer Einrichtung erlebt haben und was Ihre Kinder begeistert!

Das Bildungsangebot eignet sich sowohl für den Einstieg in MINT-Themen im Kita-Alltag als auch für die Weiterführung und Vertiefung bereits bestehender Angebote vom „Haus der Kleinen Forscher“.

### FREUEN SIE SICH AUF:

- + Den eigenen Kita-Alltag durch die „Forscher-Brille“ sehen und den Blick für MINT in Alltagsituationen schärfen
- + Ideen, wie Sie die Lerngelegenheiten im Alltag aufgreifen können
- + Impulse für die Beobachtung und Begleitung der Kinder beim täglichen Tun
- + Anregungen, um das Erlebte gemeinsam mit den Kindern zu dokumentieren



## PLITSCH, PLATSCH WASSERSPASS – „FORSCHEN MIT WASSER“

WASSER 20.03.2020 | 8:30 – 16:00 UHR



MERZIG | INNOZ



Wasser ist für uns allgegenwärtig: Wir trinken es, waschen uns damit, es regnet auf uns herab oder fließt als Fluss an uns vorbei. Die Faszination und Anziehungskraft, die Wasser auf unsere Kinder ausübt, lässt sich in der Kita jeden Tag beobachten. Mit Wasser werden Farben gemischt, wird Tee gekocht, im Sandkasten gematscht und Eis hergestellt.

Mit Wasser sammeln Kinder täglich Erfahrungen, und gerade aus diesem Grund eignet sich Entdecken und Forschen mit Wasser besonders gut, um mit Kindern ins Thema Naturwissenschaften einzusteigen.

Der Workshop bietet Ihnen viele Möglichkeiten, selbstständig Entdeckungen und Forschungsanlässe rund ums Thema Wasser auszuprobieren und mit der Methode Forschungskreis zu bearbeiten. Sie lernen mögliche Zugänge kennen, mit Kindern ins Forschen zu kommen, und bekommen Ideen für Ihre tägliche Forscherpraxis in der Kita. Sie erfahren, wie Sie die Kinder beim Entdecken und Forschen unterstützen können, um ihnen nachhaltige Lernerfahrungen zu ermöglichen.

Erleben Sie beim „Forschen mit Wasser“, wie viel Freude es macht, einfache spannende Experimente auszuprobieren.

### FREUEN SIE SICH AUF:

- + Kennenlernen der Stiftung mit ihren zahlreichen Unterstützungsmöglichkeiten
- + Entdeckungen und Forschen rund ums Thema Wasser
- + Ideen zum Forschen und Experimentieren in der Kita
- + Anregungen zum Begleiten der Kinder beim Forschen
- + Austausch mit Kolleginnen und Kollegen
- + Ideen für einfache Experimente für Ihre Kita-Praxis mit Wasser

FÜR EINSTEIGER GEEIGNET!



## DA KLINGT DOCH WAS ...? „FORSCHEN ZU KLÄNGEN UND GERÄUSCHEN“

KLÄNGE & GERÄUSCHE 29.06.2020 | 8:30 – 16:00 UHR



WALLERFANGEN | HAUS SONNENTAL



KLÄNGE & GERÄUSCHE 28.09.2020 | 8:30 – 16:00 UHR



SAARBRÜCKEN | BCC, INNOVATIONSCAMPUS SAAR



Wir sind ständig von Klängen und Geräuschen umgeben. Kinder interessieren sich sehr für die verschiedenen akustischen Phänomene, die sie selbst produzieren oder in ihrer Umgebung wahrnehmen können: Morgens klingelt der Wecker, beim Frühstück läuft das Radio, auf dem Weg zur Kita oder Schule hören die Mädchen und Jungen unterschiedlichste Geräusche im Straßenverkehr oder lauschen dem Vogelgezwitscher. Kann man Geräusche unter Wasser hören? Wie kann man Geräusche leiser oder lauter machen? Kann man akustische Schwingungen fühlen?

Im Themenworkshop „Forschen zu Klängen und Geräuschen“ lernen Sie, Klänge- und Geräusche-Macher mithilfe von Alltagsmaterialien zu konstruieren und sie in Ihrem pädagogischen Alltag einzusetzen, um so motorische, sprachliche und soziale Basiskompetenzen der Kinder zu stärken. Neben vielen Praxisideen thematisiert der Workshop auch Ihre Rolle als Moderator/innen von Lernprozessen in Kindergruppen.

### FREUEN SIE SICH AUF:

- + Geräusche der Umgebung oder des eigenen Körpers erforschen
- + Ideen und Anregungen, um mit Kindern dem eigenen Hören nachzugehen
- + Konstruktion von Klang- und Geräusche-Machern
- + Reflexion der eigenen Rolle als Lernbegleitung mit Blick auf die Moderation beim gemeinsamen Arbeiten in der Kindergruppe während des Entdeckens und Forschens





## SO BIN ICH! FORSCHEN RUND UM DEN KÖRPER

KÖRPER 29.05.2020

ST. WENDEL | WENDELINUSHOF

KÖRPER 18.09.2020

SAARBRÜCKEN | BCC, INNOVATIONSCAMPUS SAAR

In dieser Fortbildung geht es um den menschlichen Körper, was wir von außen über ihn erfahren – und wie wir mithilfe von Modellen das Innere begreifbar machen können.

Welche äußeren Merkmale machen uns besonders? Und wie können wir gemeinsam mit Kindern eine Vorstellung entwickeln, was in unserem Körper vor sich geht?

In dieser Fortbildung werden Sie an zwölf Stationen viele Anregungen bekommen, wie Sie mit Kindern die verschiedenen Aspekte des menschlichen Körpers, seinen Aufbau, sowie seine Funktionen erkunden können.

Körper und Gefühlswelt bilden besonders für die jüngeren Kinder eine Einheit – und so beschäftigen wir uns in der Fortbildung auch mit Fragen der Psychologie und Philosophie. Was macht mich aus? Was macht mich einzigartig?

### FREUEN SIE SICH AUF:

- + Die Funktionen des menschlichen Körpers durch den Bau kindgerechter Modelle verstehen lernen
- + Den Dialog über die Funktion und Grenzen beim Einsatz von Modellen
- + Ideen und Anregungen möglicher Körpererfahrungen, um gemeinsam mit den Kindern eine Vorstellung von Aufbau und Funktion des menschlichen Körpers zu entwickeln
- + Untersuchen, welche Merkmale uns unterscheiden, und im Workshop Angebote entwickeln, wie Kinder ihre Individualität erkunden können



## UNSICHTBAR UND TROTZDEM DA! FORTBILDUNG „FORSCHEN MIT LUFT“

LUFT 28.10.2020 | 8:30 – 16:00 UHR

WALLERFANGEN | HAUS SONNENTAL

Luft ist nicht „nichts“. Es ist toll, sie zu entdecken und mit ihr zu spielen. Luft ist aufregend vielseitig: Sie weht, pfeift und treibt an, sie trägt und drückt, sie transportiert und lässt Dinge fliegen, man kann sie einfangen und sogar mit ihr musizieren. Und sie umgibt uns immer und überall. Kann man Luft sichtbar machen? Wieso kleben Saugnäpfe? Wie unterscheiden sich warme und kalte Luft? Wie viel Luft haben wir in der Lunge?

Der Workshop „Forschen mit Luft“ bietet Ihnen Anregungen, wie Sie gemeinsam mit den Kindern verschiedene Eigenschaften der Luft spielerisch entdecken und erforschen können. Die vorgeschlagenen Ideen ermöglichen es, gemeinsam mit den Kindern erste Grunderfahrungen zu sammeln. Auch zeigen sie unterschiedliche Wege, einfache physikalische Phänomene kennenzulernen.

Sie erforschen Luftphänomene und reflektieren dabei den Prozess des Forschens anhand der einzelnen Schritte der Methode „Forschungskreis“. Zudem befassen Sie sich mit der Frage, wie Sie gemeinsam mit den Kindern über das Lernen reflektieren können. Ein Schwerpunkt liegt dabei auf der Reflexion der Wirkung von Fragen beim Forschen.

### FREUEN SIE SICH AUF:

- + Entdeckungen und Forschen rund um Luftphänomene
- + Vertiefung der Methode Forschungskreis
- + Austausch mit Kolleginnen und Kollegen
- + Gemeinsame Überlegungen, wie Sie mit Fragen das Lernen der Kinder unterstützen können
- + Ideen für einfache Experimente für Ihre Kita-Praxis mit Luft

FÜR EINSTEIGER GEEIGNET!



## KLÖTZE, WÜRFEL, DREIECK, ... MATHEMATIK IN RAUM UND FORM ENTDECKEN

MATHEMATIK 15.06.2020 | 8:30 – 16:00 UHR

MERZIG | INNOZ

MATHEMATIK 27.10.2020 | 8:30 – 16:00 UHR

WALLERFANGEN | HAUS SONNENTAL

Kinder haben Freude daran, mathematischen Phänomenen in Form von Mustern und Strukturen, geometrischen Figuren und dreidimensionalen Körpern auf den Grund zu gehen.

In diesem Themenworkshop erfahren Sie konkrete Umsetzungsideen, wie Sie Mathematik für Kinder erfahrbar machen können. Ergänzend lernen Sie, wie Kinder ihr visuelles und räumliches Vorstellungsvermögen entwickeln. Sie diskutieren Möglichkeiten, die individuellen Entwicklungsstände der Kinder einzuschätzen und sie durch geeignete Impulse in ihrer mathematischen Kompetenzentwicklung zu unterstützen.

Während des Workshops erarbeiten Sie gemeinsam mit Kollegen Ideen, mathematische Lerngelegenheiten zu erkennen und die Situationen pädagogisch zu nutzen. Viele praktische Elemente werden Sie selbst ausprobieren.

### FREUEN SIE SICH AUF:

- + Die Entdeckung, wie viel Geometrie in unserem Alltag steckt, und wie Sie diese Lerngelegenheiten erkennen und nutzen können
- + Viele praktische Anregungen für Ihre Arbeit, wie die Kinder ihr visuelles und räumliches Vorstellungsvermögen entwickeln können
- + Den Austausch mit Kolleginnen und Kollegen. Erhalten Sie geeignete Impulse, um die mathematische Kompetenzentwicklung der Kinder in der Praxis zu unterstützen





## TÜR AUF! MEIN EINSTIEG IN BILDUNG FÜR NACHHALTIGE ENTWICKLUNG

BNE (TÜR AUF!) 27.04.2020 | 8:30 – 16:00 UHR



WALLERFANGEN | HAUS SONNENTAL



Nachhaltigkeit ist mehr als „Bio“. Bildung für nachhaltige Entwicklung ist ein Bildungskonzept, das Mädchen und Jungen darin stärken will, unsere komplexe Welt einschließlich ihrer begrenzten Ressourcen zu erforschen, zu verstehen und aktiv zu gestalten. Doch worin besteht der Unterschied zwischen Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) und Nachhaltigkeit? Und welche Themen, Methoden und Ziele gehören zum Bildungskonzept BNE? In der Einstiegsfortbildung „Tür auf!“ beschäftigen Sie sich mit Nachhaltigkeitsfragen, die im Alltag der

Mädchen und Jungen auftauchen. Sie erleben, dass forschendes Lernen eine Methode ist, die sich auch für die BNE-Praxis eignet, dass es viele Anknüpfungspunkte zu den unterschiedlichsten MINT-Themen gibt, und Sie lernen die Methode „Philosophieren mit Kindern“ kennen. Wichtig ist, dass Sie bereits den pädagogischen Ansatz der Stiftung „Haus der kleinen Forscher“ kennen und einen persönlichen Zugang zu Fragen der Nachhaltigkeit mitbringen.

**HINWEIS:**  
DIE TEILNAHME AN DIESEM WORKSHOP IST VORAUSSETZUNG ZUM BESUCH DER FOLGEFORTBILDUNG „MACHT MIT! BILDUNG FÜR NACHHALTIGE ENTWICKLUNG IN DER PRAXIS“



## „MACHT MIT! BILDUNG FÜR NACHHALTIGE ENTWICKLUNG IN DER PRAXIS“ FÜR PÄDAGOGISCHE FACH- UND LEHRKRÄFTE

BNE (MACHT MIT!) 04.06.2020 | 8:30 – 16:00 UHR



ST. WENDEL | WENDELINUSHOF



BNE (MACHT MIT!) 02.09.2020 | 8:30 – 16:00 UHR



MERZIG | INNOZ



**NEU!**

Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) lebt vom Handeln. In der Fortbildung geht es zu Beginn um die Erfahrungen, die Sie seit der ersten BNE-Fortbildung („Tür auf! Mein Einstieg in Bildung für nachhaltige Entwicklung“) gesammelt haben. Welche Themen wurden ausgewählt? Welche Methoden konnten Sie einsetzen? Wurden Projekte umgesetzt? Sie tauschen sich mit den anderen Teilnehmenden ausführlich über Erfolgsfaktoren, Stolpersteine und Fragen zum weiteren Vorgehen aus. Welches Raum- und Zeitverständnis ist wichtig, damit die Kinder nachhaltig handeln können, und welches Gerechtigkeitsverständnis spielt beim Bildungskonzept BNE eine Rolle? Sie erfahren, wie Sie die Mädchen und Jungen darin unterstützen können, zukunftsfähig zu handeln, und wie Mitbestimmung der Kinder im Alltag gefördert werden kann. Nach der Fortbildung haben Sie neue Ideen für die praktische Umsetzung. Darüber hinaus haben Sie Ihre bereits umgesetzten Aktionen und Projekte reflektiert, um sie mit Blick auf BNE zu optimieren.

**FREUEN SIE SICH AUF:**

- + Reflexion und Austausch über die Erfahrungen, die Sie nach der Fortbildung „Tür auf! Mein Einstieg in BNE“ gesammelt haben
- + Intensive Bearbeitung der Frage, welche Fähigkeiten und Erkenntnisse der Mädchen und Jungen gestärkt werden sollen
- + Diskussion der Frage, wie Sie die Mitbestimmung der Kinder im Alltag fördern können
- + Fortführung der Methode „Philosophieren mit Kindern“

**HINWEIS:**  
DIESE FORTBILDUNG IST DER ZWEITE TEIL DES BNE-BILDUNGSANGEBOTS UND KANN NUR DANN GEWINNBRINGEND SEIN, WENN SIE ZUVOR DIE FORTBILDUNG „TÜR AUF! MEIN EINSTIEG IN BILDUNG FÜR NACHHALTIGE ENTWICKLUNG“ BESUCHT HABEN.

# SONDERVERANSTALTUNGEN<sup>+</sup>

## WETTERFROSCH UND WOLKENSCHLOSS – ENTDECKEN UND FORSCHEN RUND UM WETTER UND KLIMA

WETTER 30.01.2020 | 8:30 – 16:00 UHR



MERZIG | INNOZ



WETTER 25.09.2020 | 8:30 – 16:00 UHR



SAARBRÜCKEN | BCC, INNOVATIONSCAMPUS SAAR



Wetterphänomene beobachten Kinder täglich, und viele Fragen entstehen aus diesen Beobachtungen. Wie entsteht der Wind? Woher kommen die Wolken? Warum donnert es? Das Wetter und seine vielfältigen Erscheinungsformen verändern sich ständig und sind nicht nur für Kinder ein spannendes Thema. Wenn Kinder die Meteorologie besser verstehen, öffnen sich neue Horizonte. Ängste werden abgebaut, und das Verständnis für die Wetterphänomene steigt. Ein weiterer Schwerpunkt ist das Klima. Alle Welt redet vom Klimawandel. Warum heißt es eigentlich nicht Wetterwandel? Was ist der Unterschied zwischen Wetter und Klima?

**FREUEN SIE SICH AUF:**

- + Vertiefendes Wissen, wie der Klimawandel unser Wetter beeinflusst
- + Spannende Experimente rund um Klima und Wetter
- + Anregungen zur Wetterbeobachtung und Wettervorhersage mit Kindern
- + Ideen, um das Thema für Kinder begreifbar und erlebbar zu machen
- + Tipps und Ideen, Kinder zu sensibilisieren, wie sie durch ihr Alltagsverhalten in der Kita oder zu Hause das Klima schützen können



## KINDER, WIE DIE ZEIT VERGEHT – KOMMST DU MIT, DIE ZEIT ENTDECKEN?

ZEIT VERGEHT 19.03.2020 | 8:30 – 16:00 UHR



MERZIG | INNOZ



ZEIT VERGEHT 12.05.2020 | 8:30 – 16:00 UHR



SAARBRÜCKEN | BCC, INNOVATIONSCAMPUS SAAR



Alles um uns herum wandelt sich: Was wir heute erleben, ist morgen schon wieder Vergangenheit.

Wir selbst, unsere Umwelt, die Natur, alles schreitet auf einer unsichtbaren Zeitachse stetig voran und niemals zurück. Doch Zeit – was ist das eigentlich? Sie ist allgegenwärtig und dennoch kann man sie weder hören oder sehen noch riechen oder schmecken.

Kinder werden sich der Zeit erst im Laufe ihrer Entwicklung bewusst. Nach und nach erschließen sie sich die Zeit als Rhythmisierung ihrer eigenen Lebenswelt, lernen verschiedene Zeiträume kennen, können gestern von heute und morgen unterscheiden und lernen, die Uhr zu lesen.

Woran erkennen wir die Zeit, und auf wie viele verschiedene Arten kann man sie messen? Woran merken wir, dass wir älter werden? Und wie alt ist „alt“? Was verändert sich in der Natur – im Laufe eines Jahres, aber auch in weit größeren Zeiträumen? Welche technischen Innovationen werden uns zukünftig noch überraschen, und wie wird unsere Lebenswelt dann wohl aussehen?

### FREUEN SIE SICH AUF:

- + Anregungen, um mit Kindern die Zeit zu messen
- + Interessante Experimente, um Zeiträume zu begreifen
- + Zeitliche Abfolgen darstellen und verstehen
- + Austausch mit Kolleginnen und Kollegen



## ELTERN MACHEN MIT – FORSCHERZEIT MIT ELTERN

ELTERN MACHEN MIT 05.03.2020 | 8:30 – 16:00 UHR



SAARBRÜCKEN | BCC, INNOVATIONSCAMPUS SAAR



Eltern sind der wichtigste Bildungspartner für ihre Kinder. Daher stellt sich die Frage: Wie können Sie diese in die Einrichtung einbinden und Ideen entwickeln, wie Eltern MINT-Bildungssituationen mitgestalten können.

Welche Impulse und Anregungen können Sie Eltern geben um den Forschergeist ihres Kindes zu Hause zu fördern? Wie stellen Sie sicher, dass es dabei nicht um wissenschaftlich korrekte Erklärungen geht, sondern im Vordergrund Neugier und Freude beim gemeinsamen Forschen und Entdecken stehen.

In diesem Workshop erfahren Sie anhand von Praxisbeispielen, wie Eltern oder Familien als Bildungspartner erfolgreich eingebunden werden können. Zusammen mit anderen Teilnehmenden entwickeln Sie eigene Projekte oder Veranstaltungen, wie Sie Eltern ein Grundverständnis für eine gute Lernbegleitung beim forschenden und entdeckenden Lernen vermitteln können.

### FREUEN SIE SICH AUF:

- + Vielfältige Möglichkeiten zur Beteiligung von Eltern im pädagogischen Alltag
- + Erarbeitung von Konzepten zur Organisation von Forschertagen mit Eltern oder von Elternabenden
- + Austausch über die Vorteile und Herausforderungen bei der Zusammenarbeit mit den Familien

## SELBSTBEDIENUNG GARANTIERT – WORKSHOP „FORSCHERBUFFET“

FORSCHERBUFFET 07.09.2020 | 8:30 – 16:00 UHR



WALLERFANGEN | HAUS SONNENTAL



Bedienen Sie sich am großen Forscherbuffet und gehen Sie auf Entdeckungsreise. In diesem Workshop können Sie explorieren und experimentieren und Ihren eigenen Ideen und persönlichem Forscherdrang nachgehen.

Erleben Sie beim Handeln und Kommunizieren mit anderen Teilnehmern, wie anregend der Austausch über Beobachtungen ist, und wie spannend die gemeinsame Suche nach Antworten sein kann. Im Austausch mit Kolleginnen und Kollegen trainieren Sie Forscherdialoge als wesentliches Instrument ko-konstruktiver Lernbegleitung.

Reflektieren Sie Ihre eigenen Erfahrungen beim forschenden Lernen und transferieren Sie diese Erkenntnisse für Ihre Rolle als Lernbegleitung beim Entdecken und Forschen mit den Kindern in Ihrer pädagogischen Praxis.

### FREUEN SIE SICH AUF:

- + Vielfältige Experimente und Entdeckungen
- + Anregungen zur ko-konstruktiven Lernbegleitung
- + Vertiefung der Methode „Forschungskreis“
- + Austausch mit Kolleginnen und Kollegen

## DAMIT WIR UNS VERSTEHEN – DIE VIELFALT DER KOMMUNIKATION ERKUNDEN UND ERFORSCHEN

KOMMUNIKATION 02.03.2020 | 8:30 – 16:00 UHR



WALLERFANGEN | HAUS SONNENTAL



KOMMUNIKATION 24.09.2020 | 8:30 – 16:00 UHR



SAARBRÜCKEN | BCC, INNOVATIONSCAMPUS SAAR



Wo Menschen zusammentreffen, kommunizieren sie miteinander durch Worte, Laute, Gesten, Blicke oder Körpersprache. Wenn man keine gemeinsame Sprache spricht, fängt man automatisch an zu improvisieren und beginnt, mit Gesten und Lauten zu kommunizieren. Selbst wenn man sein Gegenüber ignoriert, ist auch das eine Botschaft: „Lass mich in Ruhe!“ Das Bedürfnis nach Kommunikation ist so stark ausgeprägt, dass die Menschheit dafür unzählige Methoden entwickelt hat; so gibt es etwa 6.500 verschiedene Sprachen auf der Erde.

Wir werden uns im Workshop auch fragen, wie andere Lebewesen wie Tiere und Pflanzen miteinander und mit uns kommunizieren. Ein weiterer Aspekt ist die Kommunikation mit Maschinen. Viele Kinder, auch die jüngeren, nutzen mehr oder weniger regelmäßig Mobiltelefone und Internet, daher werden wir kurze Schlaglichter auf digitale Kommunikation (Computer) werfen.

Wir möchten Sie dabei unterstützen, gemeinsam mit den Kindern unterschiedlichste Formen der Kommunikation zu erkunden und zu erforschen.

### FREUEN SIE SICH AUF:

- + Vertieftes Wissen zum Thema Kommunikation
- + Praxisideen zum Erforschen der vielfältigen Weisen der Kommunikation
- + Anregungen zur Kommunikation mit Symbolen und Schriften
- + Ausprobieren von Kommunikationsmöglichkeiten über eine größere Distanz
- + Digitale Kommunikation verstehen lernen

## BIONIK – DIE NATUR ALS IDEENGEBER FÜR TECHNISCHE LÖSUNGEN

BIONIK 14.02.2020 | 8:30 – 16:00 UHR



ST. WENDEL | WENDELINUSHOF



BIONIK 05.11.2020 | 8:30 – 16:00 UHR



MERZIG | INNOZ



Warum erinnern die Tragflächen eines Flugzeugs an die Flügel eines Vogels? Was hat der Klettverschluss mit der Klette zu tun? Was hat ein Ahornsamen mit dem Hubschrauber gemeinsam? Lässt die Pinzette uns nicht gleich an den Storchnschnabel denken?

Bionik verbindet Biologie und Technik mit dem Ziel, neue technische Lösungen nach dem Vorbild der Natur zu finden. Viele Objekte mit Vorbildern aus der Natur gehören zu der Lebenswelt von Kindern. In diesem Workshop bekommen Sie viele Ideen und Impulse, wie sie mit den Kindern über die Erfindungen der Natur sprechen und Vermutungen anstellen können, wo die Natur das Vorbild war. Mit interessanten Experimenten überprüfen Sie, wo die Erfinder sich bei ihrer Entwicklung von den Vorbildern der Natur haben inspirieren lassen.

### FREUEN SIE SICH AUF:

- + Interessante Erfindungen, die nach dem Vorbild der Natur entstanden sind, kennen zu lernen
- + Verschiedene Experimente zu den genialen Erfindungen der Natur auszuprobieren
- + Spielideen und Sprechanlässe zu finden, um mit den Kindern über die Erfindungen der Natur zu sprechen und Vermutungen anzustellen, vorher sie kommen
- + Impulse kennen zu lernen, um mit den Kindern die Natur mit einem neuen Blick zu betrachten

ME Saar  
Harthweg 15  
66119 Saarbrücken

Tina Raubenheimer  
Projektleitung  
[www.fuer-technik-begeistern.de](http://www.fuer-technik-begeistern.de)

Anmeldung + Information:  
Jacqueline Daneyko, Christine Hauser  
T 0681 9 54 34-39  
F 0681 9 54 34-69  
E-Mail: [bildung@mesaar.de](mailto:bildung@mesaar.de)

ME Saar bietet als lokaler Netzwerkpartner der  
Stiftung „Haus der kleinen Forscher“  
das Fortbildungsangebot im Saarland an.  
[www.haus-der-kleinen-forscher.de](http://www.haus-der-kleinen-forscher.de)



Jacqueline Daneyko und Christine Hauser beantworten Ihre Fragen rund um das Seminarprogramm.

# UNSERE SEMINARLEITERINNEN<sup>+</sup>

## WER SIND DIE TRAINERINNEN?



### BIRGIT ABEL

Trainerin und Koordinatorin der Initiative **Haus der kleinen Forscher**, Erzieherin, Referentin mit dem Schwerpunkt „Sprachbildung in der Kita“, zertifizierte Elternberaterin.



### DORIS KEWITZ-RIXECKER

Trainerin der Initiative **Haus der kleinen Forscher**, Erziehungswissenschaftlerin M.A., Referentin mit dem Schwerpunkt frühkindliche Bildung, Sprachförderung, Wahrnehmungsförderung, systemisches Lernen und Naturwissenschaften.



### URSULA MEISER

Trainerin der Initiative **Haus der kleinen Forscher**, Kommunikationstrainerin mit dem Schwerpunkt pädagogische Fachkräfte, Stationsleitung, Aufstiegsweiterbildung, Elternschule, Lerncoaching mit Kindern und Jugendlichen.

# TAGUNGSRORTE UND KOSTEN<sup>+</sup>

## WO UND WANN FINDEN DIE WORKSHOPS STATT?

### SAARBRÜCKEN

InnovationsCampus Saar  
BCC-Business Communication Center  
Innovationsring 19, 66115 Saarbrücken-Burbach



### WALLERFANGEN

Haus Sonntal  
66798 Wallerfangen



### ST. WENDEL

Wendelinushof  
66606 St. Wendel



### MERZIG

InnoZ – Das SchülerZukunftsZentrum Merzig-Wadern  
Beethovenstraße 2, 66663 Merzig



## TEILNAHMEGEBÜHREN

Wenn nicht anders angegeben, fallen für die Teilnahme an den Fortbildungen pro Teilnehmer/in und pro Workshop Kosten in Höhe von **5 Euro** an, die Sie bitte am Kurstag gegen Quittung bar zahlen. Darin enthalten sind die Materialien (Forscherkoffer, Experimentierkarten, Broschüren etc.) sowie Verpflegung inkl. Mittagessen und Getränke. Einige Workshops (halbtags) sind kostenlos.

# ANMELDEFORMULAR<sup>+</sup>



**Verband der Metall- und Elektroindustrie des Saarlandes e.V.**

Harthweg 15 + 66119 Saarbrücken  
T 0681 9 54 34-39 + F 0681 9 54 34-69  
bildung@mesaar.de

Ihre Anmeldung nehmen wir außerdem auch  
telefonisch, per E-Mail, Post oder FAX entgegen.

## BITTE BEACHTEN SIE

Nach Eingang Ihrer Anmeldung erhalten Sie **eine  
Eingangsbestätigung per E-Mail**. Wir benötigen  
daher zwingend eine E-Mail-Adresse, unter der  
Sie erreichbar sind.

## BITTE GEBEN SIE UNBEDINGT FOLGENDE DATEN AN:

- + Name & Vorname der/des Teilnehmer/s
- + Name und vollständige Adresse der Schule / Kita
- + Telefonnummer und E-Mail sowie optional Ihre private E-Mail
- + Genauer Titel und Datum der Veranstaltung



Bequem und schnell  
online anmelden:  
[www.fuer-technik-begeistern.de/anmeldung](http://www.fuer-technik-begeistern.de/anmeldung)

Name der Einrichtung \_\_\_\_\_  
Straße, Hausnummer \_\_\_\_\_  
PLZ, Ort der Einrichtung \_\_\_\_\_  
Telefon \_\_\_\_\_  
E-Mail \_\_\_\_\_

WORKSHOP	TERMIN	TEILNEHMER-NAME/N
Kennenlernen	<input type="checkbox"/> 07.02.2020	_____
	<input type="checkbox"/> 22.06.2020	_____
MINT ist überall	<input type="checkbox"/> 13.03.2020	_____
	<input type="checkbox"/> 03.04.2020	_____
	<input type="checkbox"/> 01.10.2020	_____
Forschen mit Wasser	<input type="checkbox"/> 20.03.2020	_____
Forschen zu Klängen und Geräuschen	<input type="checkbox"/> 29.06.2020	_____
	<input type="checkbox"/> 28.09.2020	_____
Forschen rund um den Körper	<input type="checkbox"/> 29.05.2020	_____
	<input type="checkbox"/> 18.09.2020	_____
Forschen mit Luft	<input type="checkbox"/> 28.10.2020	_____
Mathematik	<input type="checkbox"/> 15.06.2020	_____
	<input type="checkbox"/> 27.10.2020	_____
BNE (Tür auf!)	<input type="checkbox"/> 27.04.2020	_____
BNE (Macht mit!)	<input type="checkbox"/> 04.06.2020	_____
	<input type="checkbox"/> 02.09.2020	_____
Forschen zum Wetter	<input type="checkbox"/> 30.01.2020	_____
	<input type="checkbox"/> 25.09.2020	_____
Zeit vergeht	<input type="checkbox"/> 19.03.2020	_____
	<input type="checkbox"/> 12.05.2020	_____
Eltern machen mit	<input type="checkbox"/> 05.03.2020	_____
Forscherbuffet	<input type="checkbox"/> 07.09.2020	_____
Kommunikation	<input type="checkbox"/> 02.03.2020	_____
	<input type="checkbox"/> 24.09.2020	_____
Bionik	<input type="checkbox"/> 14.02.2020	_____
	<input type="checkbox"/> 05.11.2020	_____